

**UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS NINOS LILIOS GALICKĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-06 Nr. 3-12

Ukmergė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio, metinio veiklos plano tikslai buvo pasiekti.

Strateginiame plane iškelti tikslai – siekti kolegialaus bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio pažangos; emocinio intelekto lavinimas siekiant aukštesnių ugdymo(-si) tikslų; modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas – įgyvendinami. Veiklos plano tikslai ir uždaviniai koreliavo su strateginio plano tikslais.

Įgyvendinant 2024 m. veiklos planą, progimnazijos pedagogai ir vadovai didelį dėmesį skyrė sistemingam mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos, lankomumo aptarimui; ieškojo problemų sprendimo galimybių, informavo tėvus, konsultavo juos įvairiais ugdymo klausimais. Buvo siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio optimalią ugdymo(si) pažangą ir mokinių mokymosi pasiekimus, aktualizuoti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių/vaikų patirtį, gebėjimus, poreikius bei galimybes, kurti ugdymui bei kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką, stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, teikiant pagalbą mokiniams, tobulinti mokinių/vaikų pažangos ir pasiekimų, vertinimo ir įsivertinimo, skatinimo ir informavimo sistemą. Siekiama skatinti pasidalytą lyderystę, bendruomenės narių iniciatyvas, novatoriškas veiklas, kartu puoselėjant tradicijas, telkti bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, palaikyti bendruomenės narių iniciatyvas, ieškoti įvairių bendradarbiavimo formų, įtraukti tėvus į progimnazijos bendruomenės gyvenimą atsakingai ir aktyviai veiklai, aktyvinti auklėtojų/mokytojų ir šeimos bendradarbiavimą bei tėvų švietimą, puoselėti progimnazijos tradicijas, dalintis gerąja patirtimi progimnazijos bendruomenėje, rajone.

2023-2024 m. m. tikslai: įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį; formuoti siekiančią tobulėti, atvirą ir kūrybingą asmenybę, atsakingai kuriančią savitą kultūrą bei tobulinti edukacines aplinkas ir veiklas, dalyvaujant TŪM programoje.

Progimnazijoje dirbo 33 mokytojai. 2023-2024 m. m. buvo teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, sveikatos priežiūros specialistų paslaugos.

2023–2024 m. m. 1–8 kl. mokėsi 360 mokinių: 1–4 kl. – 194 mokiniai, 5–8 kl. – 166 mokiniai (šaltinis: mokinių registras, 2023-09-01 ŠVIS'o duomenys).

Organizuodama ugdomąją veiklą, progimnazija pagerino ugdymo bei mokymosi sąlygas.

Vykdyta pedagoginės veiklos priežiūra - stebėseną per įvairių dalykų, neformalaus švietimo užsiėmimus. Vyko progimnazijos administracijos kas savaitiniai pasitarimai.

Progimnazijoje sėkmingai įgyvendintos atnaujinto ugdymo programos 1-8 klasėse. Buvo kokybiškai ir lanksčiai parengti ilgalaikiai teminiai planai, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(-si). Vyko racionalus laiko planavimas, valdymas, koregavimas, derinimas dėl ugdymo turinio (temų, metodų) integravimo galimybių. Pamokose, projektinėje veikloje, atlikdami namų darbus mokiniai naudojos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis ir skaitmeniniu turiniu, kurie padėjo mokiniams įvairiapusiškiau ir patraukliau mokytis, tobulinti IKT raštingumą, pagerino jų mokymosi rezultatus. Visose pradinėse klasėse naudojamos interaktyviomis lentomis. 2023-2024 m. m. progimnazijos mokytojai dirbo su „Eduka klasė“ platforma, EMA elektronine mokymosi aplinka, „Minecraft: Education Edition“ programa, programa „Vedliai“. Mokytojai skatino mokinius naudotis kuo įvairesnėmis mokymosi priemonėmis, technologijomis, informacijos

šaltiniais ir ryšiais. Vykdam projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, įsigyti nauji vadovėliai už 10472 eurus.

Progimnazija apie savo veiklos kokybę ir tobulinimo poreikį 2023-2024 m. m. sprendė iš duomenimis grindžiamų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau – NMPP), olimpiadų, mokymosi pažangumo ataskaitų.

2023-2024 m. m. visi 1-8 klasių mokiniai baigė 100 proc. pažangumu.

2024 m. NMPP 4 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 62,4 proc., matematikos – 68,5 proc.

2024 m. NMPP 8 klasių mokinių skaitymo rezultatų vidurkis 68,8 proc., matematikos – 52 proc.

Siekiant suteikti individualią ir grupinę pagalbą, mokiniams buvo organizuojamos individualios ir grupinės dalykų konsultacijos. Lietuvių kalbos, matematikos dalykų pasiekimams gerinti 1–4 kl. mokiniams 2023–2024 m. m. skirtos 9 valandos konsultacijoms, o 5-8 kl. mokiniams – 14 valandų. Visos mokytojų organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos - sisteminės ir darančios didesnę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai.

Progimnazijoje mokėsi 41 didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokinių, 3 mokiniai su autizmo spektro sutrikimais, 3 mokiniai turintys elgesio problemų. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. didėjant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui progimnazijoje papildomai įsteigtos 2 mokinio padėjėjų pareigybės. Vykdam projektą „Tūkstantmečio mokyklos 1“ specialiajam pedagogui ir logopedui papildomai skirtas valandų skaičius. Tai leido efektyviau spręsti problemas, planuoti teikiamą pagalbą.

Progimnazijos vaiko gerovės komisija 2023-2024 m. m. organizavo 8 posėdžius, kuriuose analizavo, vertino SUP mokinių pažangą ir pasiekimus. SUP mokiniams pagalbą teikė keturi pagalbos mokiniui specialistai bei keturi mokytojo padėjėjai. Konsultacinių centrų, mokytojo padėjėjų veikla, pagalbos mokiniui specialistų darbas, sensorinio kabineto panaudojimas užtikrino efektyvų ugdymosi poreikių tenkinimą įvairių gebėjimų mokiniams.

2023-2024 m. m. mokinių pasiekimai ir pažanga buvo analizuojama progimnazijos vaiko gerovės komisijos, mokytojų tarybos posėdžiuose. Išanalizavę ir apibendrinę trimestrų, mokslo metų mokinių pasiekimų rezultatus, mokytojai koregavo mokomųjų dalykų ugdymo programas, skyrė mokiniams papildomas konsultacijas, diferencijavo ir individualizavo mokymo(si) užduotis pamokose, bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistų komanda. Skatinant mokinių mokymosi motyvaciją, vyko užsiėmimai kitose edukacinėse erdvėse. 2024 m. panaudota 95 proc. „Kultūros paso“ lėšų.

2024 m. progimnazijoje veikė 3 Visos dienos mokyklos grupės, kurias lankė 75 mokiniai.

Vyko tarpdalykinė integracija įgyvendinant STEAM veiklas. STEAM mokymosi tobulinimas ir įgyvendinimas dailės, technologijų, geografijos, biologijos, gamtos ir žmogaus, pradinio ugdymo pamokose. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, diegiamos tvarumo, gamtos išteklių tausojimo vertybinės nuostatos. 15 kartų vyko STEAM centrų lankymas. Susipažinimas su jų veikla pakeitė mokinių požiūrį į tiksluosius mokslus, praturtino turimas žinias. Įvairių dalykų mokytojai sudarė sąlygas mokiniams teorines žinias pritaikyti praktikoje, patyriminiam ir kitokiam mokymuisi.

Sveikatos stiprinimas progimnazijoje yra svarbi ugdymo proceso dalis, susijusi su sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu. Progimnazijos mokiniai nuo ikimokyklinio ugdymo grupės iki 8 klasės vyko į fizinio aktyvumo užsiėmimus Ukmergės sporto centro baseine. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose, paminėjo Pasaulinę vandens dieną. Aktyviai dalyvavo Pasaulinei sveikatos dienai skirtose pamokose „Apie vitaminus, kurių taip trūksta mūsų organizmui pavasarį“.

Sėkmingai organizuoti susitikimai su Ukmergės rajono policijos komisariato pareigūnais, kurie skaitė pranešimus temomis „Patyčios. Kaip jų išvengti? Prevencijos įgyvendinimo programos padėjo mokiniams atsisakyti žalingų įpročių, koreguoti savo elgesį. 2024 m. organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai temomis: „Kaip tėvams susidraugauti su paaugliais?“ ir

„Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Tėvai įgijo naujų žinių bei galėjo pasikonsultuoti jiems rūpimais klausimais su kviestiniais specialistais.

2024 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dirbo pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Visi Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai padarė pažangą, o priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirengė sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

2024 m. progimnazijos komanda kartu su Visagino „Gerosios Vilties“ progimnazija sėkmingai dalyvavo projekte „Tautinio paveldo puoselėjimas: kaip prakalbinti praeitį?“.

Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialines, pilietines, savanorystės veiklas pagal progimnazijos ugdymo planą. Prisijungta prie socialinės paramos akcijos „Baltas angelas“. Surinktos lėšos (900 eurų) adventinės Meduolių mugės metu paaugotos Rikardui. Kalėdų proga su savo keptais saldėsiais 4a klasės mokiniai lankė vienišus senelius, 4b klasės mokiniai sveikino Ukmergės rajono Deltuvos senelių globos namų gyventojus.

2024 m. įvyko Šeimos bei kalėdinė „Šviesos“ šventė, kurios subūrė visą bendruomenę: mokytojus, mokinius ir jų artimuosius. Šventėje dalyvavo apie 90 proc. tėvų, globėjų ar rūpintojų. Tuo siekiama stiprinti emocinį tvarumą bendruomenėje, pasidžiaugti vieni kitų pasiekimais.

Įgyvendinant trečiąją tikslą – modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas – progimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, siekdama atnaujinti edukacines erdves, sukurti šiuolaikiškas, kokybiškas patirtinio ugdymosi sąlygas. 2024 metais naujai įrengtas technologijų kabinetas (nauji baldai, darbataliai, staklės). Baigiama įrengti gamtos mokslų laboratorija.

Mokytojai dalyvavo mokymuose pagal TŪM programą: „Veiksminga švietimo lyderystė mokyklų pedagogams ir vadovams“, „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti“. „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose“, projekto "Kultūros vyksmo virtuvė" vykdymas, patirtinės lyderystės kompetencijų stiprinimo programa - stažuotė pedagogams Estijoje.

Baigtas stadiono renovacijos projektas.

2024 m. pakeistas kieto kuro katilas Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Atnaujintas muzikos kabinetas, įrengtas naujas specialiojo pedagogo kabinetas.

Rekonstruoti laiptai iš Sodų g. pusės; sutvarkytos grindys pirmo aukšto informacinių technologijų kabinete.

Išasfaltuotas kelias ir sudėtos šaligatvio trinkelės iš Klaipėdos g. pusės.

Mokinių saugumui įrengta įėjimo į progimnazijos pastatą kontrolė.

Iš MK lėšų įsigyti du interaktyvūs ekranai.

Visa informacija apie progimnazijos vykdomą veiklą viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje bei svetainėje „Ukmergės švietimas: koja kojon“.

Progimnazijos bendruomenė nuolat informuojama apie progimnazijos finansinę padėtį. Tinkamai valdomi materialiniai ištekliai.

2023–2024 m. m. 62 mokiniai puikiai atstovavo progimnazijai įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, rajoniniuose bei respublikiniuose projektuose, įvairiose akcijose, tyrimuose bei buvo apdovanoti padėkos raštais ir diplomais. 2 mokinės už laimėtas prizines vietas paskatintos piniginėmis premijomis. Pagal Gabių vaikų ir jaunimo rėmimo fondo nuostatus už puikų mokymąsi apdovanoti 6 mokiniai.

I SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos mokytis įvairių poreikių mokiniams.	Mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Papildytas švietimo pagalbos darbuotojų pareigybių skaičius. Siekiama, kad visi SUP mokiniai patirtų mokymosi sėkmę ir siektų geresnės individualios pažangos.	Buvo užtikrintos priemonės įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: sudarytos sąlygos kvalifikacijai tobulinti (kvalifikaciją kėlė visi mokytojai, 100 proc. įsisavintos visos kvalifikacijai skirtos lėšos – 2900 eur.); nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsteigtos papildomai dvi mokinio padėjėjų pareigybės; 41 SUP mokinys pasiekė geresnę individualią pažangą, pagerėjo pamokų lankomumas. Sudarytos galimybės lankyti pagrindinių mokomųjų dalykų konsultacijas po pamokų (1-4 kl. - 9 val., 5-8 kl.- 14 val.).
1.2. Užtikrinti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimą progimnazijoje.	Įsigyti atnaujinto ugdymo turinio diegimui reikiamų ugdymo(si) priemonių, vadovėlių ir kt.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimui įsigytos reikiamos ugdymo(si) priemonės, vadovėliai ir kt. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.	Koordinuotas ugdymo priemonių įsigijimas. Įsisavintos visos lėšos, skirtos naujų vadovėlių pirkimui (17487,18eur.) Teiktos mokytojoms individualios konsultacijos atnaujinto ugdymo

			turinio klausimais, stebėtos 32 pamokos; inicijuotas aptarimas apie UTA diegimą metodinėse grupėse. Iki 2024-09-01 visi mokytojai parengė visus ilgalaikius planus darbui pagal atnaujintą ugdymo turinį.
1.3. Tęsti „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos švietimo pažangos plano įgyvendinimą progimnazijoje.	Įgyvendinamos veiklos pagal „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos švietimo pažangos planą. Informacija viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.	Vykdoma „Tūkstantmečio mokyklų I“ programos švietimo pažangos plano įgyvendinimo priežiūra. Informacija laiku viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.	Pagal Ukmergės rajono savivaldybės pažangos planą laiku įgyvendintos visos numatytos veiklos: naujai įrengtas technologijų kabinetas, gamtos mokslų laboratorija; įsigytos „Eduka“ klasės licencijos visiems mokiniams ir mokytojams. Koordinavau mokymų organizavimą „Veiksminga švietimo lyderystė mokyklų pedagogams ir vadovams“, „Universalus dizainas ir kitos priemonės įtraukiam švietimui įgyvendinti“, „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje, ugdant mokinių kalbinę raišką, komunikavimą, kritinį mąstymą literatūros pamokose“. 72 proc. progimnazijos 5-8 klasių mokinių vyko

			į Panevėžio STEAM centrą. Vyko tinklaveika su mokyklomis partnerėmis: Deltuvos pagrindinė mokykla bei Veprių mokykla – daugiafunkciu centru Senamiesčio progimnazijoje. Visa informacija laiku viešinama progimnazijos Facebook bei progimnazijos internetinėje svetainėje.
1.4. Stiprinti tėvų pedagoginį švietimą.	Mokykla efektyviai bendraus ir bendradarbiaus su tėvais sprendžiant vaikų auklėjimo ir ugdymo klausimus. Į šias veiklas įsitrauks 50% visų bendruomenės narių.	Inicijuotos ir organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos tėvams vaikų gerovės tema. Tėvai daugiau įgis žinių auklėjimo, bendravimo klausimais. Tėvai konsultuojami svarbiais vaiko ugdymo ir mokymo klausimais. Tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, panaudojant jų profesinę veiklą (pamokos, ekskursijos į darbovietę).	Inicijuotos ir organizuotos 2 paskaitos tėvams temomis: „Kaip tėvams susidraugauti su paaugliais?“ ir „Nepilnamečių teisinė atsakomybė“. Tėvai įgijo naujų žinių vaikų auklėjimo klausimais bei galėjo pasikonsultuoti jiems rūpimais klausimais. Tėvams buvo teikiamos individualios konsultacijos visus metus. Buvo inicijuotos išvykos mokiniams į tėvų darbovietes, kur susipažino su policininko, muziejininko, buhalterio, slaugytojo, virėjo profesijomis ir kt. Sustiprėjo tėvų - mokytojų - mokinių tarpusavio santykiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau elektroninio įėjimo į progimnaziją kontrolės sistemos įdiegimą, elektroninius mokinio pažymėjimus turi 100 proc. mokinių.	Kuriama moderni, saugi aplinka progimnazijos bendruomenei.
3.2. Inicijavau progimnazijos kompiuterinių tinklų atnaujinimą.	Progimnazijoje pagerinta ryšio kokybė ir patikimumas.
3.3. Inicijuotas dalyvavimas socialinės paramos akcijoje „Baltas angelas“.	Sustiprėja mokyklos socialinis sąmoningumas, empatija kitam žmogui. Surinkta 900 eurų parama.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti informacinių technologijų kompetenciją, naudojant dirbtinį intelektą.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti 2026-2028 metų strateginį planą, atitinkantį bendruomenės lūkesčius.	Parengtas 2026-2028 metų Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginis planas.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti. Inicijuoti darbo grupei mokymai strateginio plano rengimui. Parengtas Senamiesčio progimnazijos strateginio plano projektas 2026–2028 metams ir iki 2025-12-31 pateiktas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjui pritarti.
8.2. Stiprinti progimnazijos tinklaveiką su mokyklomis partnerėmis, inicijuojant ir plėtojant bendras veiklas, vykdant „Tūkstantmečio mokyklų“ programą.	Organizuoti bendras veiklas su Deltuvos pagrindinės mokyklos bei Veprių mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniais naujai įrengtoje 3D klasėje ir STEAM laboratorijoje. Inicijuoti metodinę dieną Deltuvos pagrindinės mokyklos bei Veprių mokyklos – daugiafunkcio centro technologijų ir gamtos mokslų dalykų mokytojams. Partnerių pagalba išplėsti neformaliojo švietimo veiklų erdves.	Pravesta ne mažiau 4 pamokų Deltuvos pagrindinės mokyklos bei Veprių mokyklos – daugiafunkcio centro mokiniams 3D klasėje ir STEAM laboratorijoje. Tai leis mokiniams geriau įsisavinti dėstomą medžiagą. Organizuota metodinė diena Senamiesčio progimnazijoje mokyklų partnerių technologijų ir gamtos mokslų mokytojams. Pasidalinta gera patirtimi. Organizuoti 2-3 bendrų veiklų mokyklų -partnerių vadovų aptarimai. Vykdamos veiklos Veprių stovyklavietės bazėje.
8.3. Didinti vaikų sportinį užimtumą.	Skatinti 1-8 klasių mokinių fizinį aktyvumą, organizuojant sportines veiklas.	Organizuotas progimnazijos stadiono atidarymo renginys rajono bendruomenei. Organizuotos Ukmergės rajono mokyklų mokinių tinklinio varžybos. Surengta progimnazijos mokinių ir tėvų spartakiada. Į

		spartakiados veiklas įsitraukia ne mažiau 100 tėvų. Laiku viešinama informacija progimnazijos Facebook bei progimnazijos internetinėje svetainėje.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.	
9.2.	
9.3.	

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Ataskaita vertinama visąjanti liksėcios - direktorius įvykde nustatytas užduotis, nėra dalis vertinimo rodiklių įgyvendinta nenumatyti, papildomų progimnazijos veiklos rezultatų reikšmingų veiklų.*
Progimnazijos tarybos pirmininkė *Gina Štėnaitė* 2025-01-29
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įvertinimas (labai gerai)*
įvertinimo dalis
 Ukmergės rajono
 savivaldybės meras
Darius Varnas
 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) *Darius Varnas* 2025-01-06 (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *visąjanti liksėcios*
 Susipažinau.
Direktori *Elf* *Mina Lilia Galicki* 2025-02-06
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)