

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS–DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)
BIRUTĖ JUCEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-07 Nr. 3-20

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2024 metų strateginio plano ir 2023-2024 metų veiklos planą buvo pasirinktos šios prioritetinės kryptys – kokybiško ir inovatyvaus ugdymoturinio taikymas ir jo įgyvendinimas, kalbėjimo ir kalbos ugdymo būdų įvairovė, lauko ir vidaus edukacinių erdvių tobulinimas, tikslingas naujų erdvių kūrimas. Mokyklos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendino ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ugdomosios veiklos planus, ugdymo projektus. Taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės. Skatinau mokytojus kryptingai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo žinių apie STEAM veiklų organizavimą, patirtinį ugdymą. Įgytas žinias pedagogai pritaikė kurdami netradicines aplinkas, į ugdomasias veiklas integravo STEAM „Žaismė ir atradimai“ metodus, kurie skatino vaikus tyrinėti, eksperimentuoti, domėtis socialine ir kultūrine aplinka. Taip atsirado mūsų lauko teritorijoje nauja erdvė „Kupolas“, „Knygų namelis“.

Skatinau mokytojus organizuoti ugdomasias veiklas naujose erdvėse. „Muzikos diena“, Tarptautinės knygos dienos renginys, kuriame Dukstynos pagrindinės mokyklos moksleiviai skaitė knygas. Bendradarbiaujant su Ukmergės rajono savivaldybės Vlado Šlaito viešąja biblioteka vykdėme projektą „Raidžių namučiai – abėcėlė“, „Subėgo raidės į Žiogelį“. Nemiegantys pietų miego vaikai rinkasi į „Kupolą“ atsipalaidavimo valandėlei.

Mokytojos dalijosi gerąja patirtimi rajone. Universalaus dizaino metodas (UDM) – platesnės galimybės stiprinti kiekvieno vaiko galias. Mokytojos Vilma Kavaliauskienė ir Sigita Varnienė organizavo atviras veiklas Ukmergės rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų pedagogams.

Sklandžiai vyko bendradarbiavimas su Ukmergės A.Smetonos, J.Basanavičiaus gimnazijomis, Ukmergės Šilo progimnazija ir Ukmergės Ryto ugdymo centru. Pasirašytos sutartys dėl moksleivių savanorystės. Su Užupio pagrindine mokykla pasirašyta „Produktyvaus mokymosi modelio diegimo praktinio mokymosi sutartis“. Pratesta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dėl profesinio mokymo programų mokinių praktikos atlikimo. Eilę

metų tęsiasi bendradarbiavimas su Ukmergės Vyčio 1002-ąja šaulių kuopa. Vasaros laikotarpiu inicijavau „Lauko palapinės“ atsiradimą mūsų teritorijoje. Vaikai išbandė gyvenimą palapinėje, pietų miegą, maitinimą lauko sąlygomis. Tai buvo nepakartojami įspūdžiai. Kartu buvo kviečiami ir tėveliai smagiai praleisti laiką netradicinėje aplinkoje. Organizavau įstaigos bendruomenei susitikimą su atsargos majoru Albertu Daugirdu, kuris papasakojo kaip pasiruošti netikėtoms situacijoms.

Inicijavau dalyvavimą „Ukmergės rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje“. Vasaros metu du mėnesius dirbo ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjomis dvi moksleivės, kurios įgijo profesinės patirties.

Siekdama sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių inicijavau įvairių metodinių priemonių įsigijimą. Skatinau specialistus gilinti savo žinias seminaruose ir kituose renginiuose. Įsigijome specialias kėdutes vaikams, atliekantiems logopedinius pratimus. Dalyvavome tarptautinėje programoje „Zipio draugai“, emocinio intelekto programoje „Kimochi“. Skatinau bendradarbiavimą specialistų su tėveliais. Organizuotos atviros logopedinės veiklos kabinete, pojūčių kambaryje ir erdvėje „Kupolas“. Parengti lankstinukai tėveliams „Vaiko adaptacija darželyje“, „Susitarimai ir ribos vaikams būtinos“, „Arjūsų vaikas pasirengęs mokyklai?“

Siekiant užtikrinti specialiąją pagalbą SUP vaikams darželyje dirba socialinis pedagogas. Stiprinant socialinį - emocinį ugdymą funkcionaliai vaikų veikloje naudojamas pojūčių kambarys, kuriame vaikai patiriantys emocijų ir elgesio iššūkių gali nusiraminti. Skatinau naudoti netradicines aplinkas kaip „Kupolas“, „Tipiai“, „Lauko palapinės“. Į ugdymo procesą buvo kviečiami tėveliai. Kad veiklos būtų nuotaikingesnės, įsigijome liemens „Žiogo svečias“. Svečiai, užsidėję šias liemenes turi teisę laisvai dalyvauti įstaigos kasdieniniame gyvenime. Skatinau įstaigos bendruomenę dalyvauti Ukmergės rajono savivaldybės organizuotame Inovacijų konkurse 2024 – konkurse „Draugystės tiltai“. Pristatėme idėją „Nėra blogo oro“.

Siekdama įstaigos veiklos efektyvumo inicijavau elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prieigą visiems tėveliams. Nuo šiol tėveliai gali susipažinti su savaitės veiklos planais, vaikų pasiekimais, lankomumu ir maitinimo organizavimu. Skatinau daugiau naudoti IKT kasdieninėje ugdymojoje veikloje tobulinant visą ugdymo procesą.

Aktyviai toliau įsijungiau į ekologiškos ir tvarios įstaigos kūrimą. Ketvirtą kartą mūsų įstaiga įvertinta sidabrinio viešojo maitinimo veiklos 60-90 procentų ekologiškumo ženklu, kuris paskatino toliau eiti tvarumo, ekologijos keliu. Minint Europos ekologijos dieną su darželio komanda dalyvavau „Ekologiškų smidrų festivalyje“ ir skaičiau pranešimą „Ką valgo žiogai?“ Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su virtuvės šefais Ruslanu Bolgovu ir Donatu Dree. Jų žinios padėjo tobulinant valgiaraščius. Buvome pakviesti į ūkininkės G. Sakalauskienės organizuotą renginį „Ekologiško maisto puota“. Virėme moliūgų sriubą, kuri buvo paskaninta „Žiogelio“ vaikų išaugintais moliūgais. Tarptautinėje ekologinio maitinimo konferencijoje Ukmergėje buvo pristatytas mano pranešimas anglų kalba. Tai suteikė visiems dalyviams daug teigiamų emocijų. 2024 m. birželio 5 d. dalyvavau Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos organizuotame renginyje „Žaliųjų idėjų festivalis 2024“. Skatinant sveiko maisto vartojimą organizavau Ukmergės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojams susitikimą su UAB „Kseda“ komercijos direktoriumi Donatu Jurgelioniu. Jis supažindino su AVIZO ekologiškų fermentuotų gėrimų naudą vaikams.

2024 m. gegužės 14 d. esu apdovanota Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministro reikšmingu apdovanojimu - medaliu „Už sveikos vaikystės puoselėjimą“. 2024 m. gruodžio 2 d. Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos padėka laimėjus „2023 m. žaliųjų viešųjų pirkimų lyderių apdovanojimą“.

Respublikiniame konkurse „Ekologijos dieną pirk ekologišką prekę bent vieną“ mūsų įstaigos ugdytinių šeimos laimėjo I, II, III vietas.

Kaip ir kiekvienais metais skatinau bendruomenę įsijungti į labdarinę veiklą. Dalyvavome 2024 m. balandžio 21 d. miškasodyje „Kad giria žaliuotų“. Pasodinome 500 pušelių ir eglių.

Atnaujintos grupių virtuvėlės, įsigyta naujų indų. Grupių miegamuosiuose įrengti langų roletai. Bendradarbiaujant su Narbutas International, UAB gavome paramą medžiagomis, kurias panaudojome siuvant sėdmaišius. Visos grupės aprūpintos šviesos stalais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.	Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas užtikrina sklandų programos kūrimą.	<p>Sudaryta darbo grupė programos atnaujinimui.</p> <p>Kvalifikaciniai mokymai pedagogams.</p> <p>Gerosios patirties sklaida rajone įgyvendinant universalaus dizaino metodą.</p>	<p>Direktorės įsakymu sudaryta darbo grupė ikimokyklinės ugdymo programos „Vesk, žiogeli, į kūrybos šalį“ atnaujinant programą orientuotasi į ugdymo, (2023 m.) ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ bei integruojant pažangias praktikas ir teorijas. Pedagogės dalyvavo mokymuose ir dalijosi gerąja patirtimi. Aptarti inovatyvūs ugdymo metodai, ugdomųjų veiklų organizavimas</p>

			<p>netradicinėse erdvėse. Diskutuota apie menines ir muzikines veiklas. Pastebėta, kad reikia ieškoti inovatyvesnių formų, organizuoti projektines veiklas. Vyko atviros veiklos „Kolegė-kolegei“ taikant UDM metodą. Pedagogių žinios padėjo tobulinti ugdymo kokybę.</p>
<p>1.2. Kurti funkcionalias aplinkas vaikų individualiems poreikiams tenkinti.</p>	<p>Ugdymas vyksta lauko erdvėse.</p> <p>Sudarytos sąlygos individualiai ugdytis SUP vaikams.</p>	<p>Įrengtos naujos edukacinės erdvės.</p> <p>Sudarytos sąlygos nemiegančių vaikų poreikiams tenkinti.</p> <p>Individualios veiklos keramikos studijoje.</p> <p>Papildytos lauko erdvės edukacinėmis priemonėmis.</p>	<p>Įkurta nauja erdvė „Kupolas“. Tai suteikia galimybę ne tik grupei vaikų dalyvauti ugdyme, bet ir individualioms veikloms organizuoti. Mokinio padėjėjos organizuoja atsipalaidavimo, dailės užsiėmimus individualiai su SUP vaikais. Nemiegantys vaikai eina į „Kupolo“ erdvę jogos, relaksaciniams Gongų užsiėmimams. Vyko individualūs logopediniai užsiėmimai dalyvaujant tėveliams.</p>

			<p>Ukmergės Vyčio 1002-oji šaulių kuopa surengė vaikams nepakartojamą įspūdį - pastatė kareivišką lauko palapinę darželio kieme. Vaikai valgė, miegojo lauko palapinėje patirdami teigiamų emocijų ir gilinant žinias apie patirtinį ugdymą. Keramikos studijoje vyko individualūs užsiėmimai su SUP vaikais. Jiems talkino A. Smetonos ir J. Basanavičiaus gimnazistai. Lauko erdvėje įrengta 11 sodybėlių. Visų grupių lauko erdvės atnaujintos priemonėmis, smėliu, lauko lysvėmis.</p>
<p>1.3. Įtraukiojo ugdymo link – universalus dizaino metodo diegimas ugdymo procese.</p>	<p>Individualizuotos ugdymo erdvės SUP vaikams.</p> <p>Bendruomenė įtraukta į UDM diegimo viziją.</p>	<p>Seminarai, mokymai.</p> <p>Mokytojų savaitės planuose atsispindi UDM metodas.</p> <p>Atvirų durų diena rajono pedagogams.</p>	<p>Pedagogės išklausė mokymus, seminarus kuriuose įgijo žinių tobulinant individualizuoto ugdymo metodus, formas ir priemones. Skeidė gerą patirtimi kolegėms. Savaitės planuose atsispindėjo UDM</p>

			metodo taikymas ugdomosiose veiklose. Esant palankiam orui buvo organizuojamos veiklos lauke. Pedagogės Vilma Kavaliauskienė ir Sigita Varnienė pristatė rajono pedagogėmsveiklas įgyvendinant UDM metodą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. gegužės 14 d. esu apdovanota Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministro reikšmingu apdovanojimu - medaliu „Už sveikos vaikystės puoselėjimą“	Ilgalaikis ekologinis maitinimas įtakojo plačiau pažvelgti į žaliųjų edukacinių erdvių kūrimą, kuriose vaikai gali paliesti, uostyti, stebėti, išgirsti. Pedagogų ekologinių žinių sklaida ugdant atsakingus, mylinčius, tausojančius ir saugančius gamtą vaikus.
3.2. 2024 m. gruodžio 2 d. Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos padėka laimėjus „2023 m. žaliųjų viešųjų pirkimų lyderių apdovanojimą.“	Šis apdovanojimas skatina būti pavyzdžiu kitoms ugdymo įstaigoms Lietuvoje. Įkurta asociacija „Žiogo šeima“, kuri padeda kurti geresnę ugdymo aplinką, įtakančią vaikų sveikatą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Universalaus dizaino metodikos taikymas visose ugdymo srityse, Reggio Emilia metodo įgyvendinimas ugdymo procese.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti strateginį planą 2025–2029 metams.	8.1.1 Sudarytas strateginis planas atspindi valstybės, savivaldybės, įstaigos prioritetus, lūkesčius, nustato įstaigos veiklos kryptis ir veiklos priemones.	8.1.1. Sudaryta darbo grupė strateginiam 2025-2029 metų planui parengti. 8.1.2. Atlikta išsami PEST ir SSGG nustatyti prioritetai, priemonės ir siektini rezultatai. 8.1.3. Strateginiam planui pritarta Ukmergės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus.
8.2. Inicijuoti atnaujintos ugdymo programos „Vesk, žiogeli, į kūrybos šalį“ įgyvendinimą.	8.2.1. Sukurtos sąlygos atviresniam ir motyvuojančiam ugdymui (si). 8.2.2. Mokytojai dalyvaus mokymuose, seminaruose ir įgys praktinių žinių. 8.2.3. Užtikrintas priemonių įsigijimas kontekstų kūrimui pagal atnaujintą ugdymo programą. 8.2.4. Sudarytos sąlygos ugdymo(si) veikloms vykti lauke.	8.2.1. Atnaujintos ugdymo(si) aplinkos grupėse ir lauke. 8.2.2. Įkurta nauja atsipalaidavimo erdvė „Hamakai“. 8.2.3. Dalijamasis gerąja patirtimi „Kolegė- kolegei“. 8.2.4. Bendradarbiavimas su darželiu „Taškis“.
8.3. Sukurti saugią, ramią aplinką nemiegantiems vaikams.	8.3.1. Sudarytos galimybės dienos poilsiui kiekvienam vaikui. 8.3.2. Vaikai turės galimybę pasirinkti ramias veiklas.	8.3.1. Patenkinti individualūs vaikų poreikiai pasirenkant ramias veiklas (klausti pasakų, ramiai žaisti, užsiimti kūrybine veikla). 8.3.2. Sudarytos sąlygos ramiam poilsiui lauko erdvėse (Kupolas, „Knygnėlis“). 8.3.3. Įsigyti „Modulinį namelį“ nemiegančių vaikų ramioms veikloms vykdyti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).

9.2. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: idėjos šiek tiek abstrakti, vertinimo da-
lian trankumo idėjų respublikos mastu. Skudat diegiu naujose, už būtinut
aukšta ugdytose švietimo mokyklų gerose kėnuose turia kokybę, kuria ugdymo-
jamais aplūskę. Vertinime labai gerai, Protokolo Nr. VI-2
Mokykla tarybos pirmininkė [parašas] Jurga Rebauskienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas (labai gerai),
hintergraji dalis

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Ukmergės rajono
savivaldybės meras
[parašas]

2015 02 07
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas užsijaučiame liksėsius

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

[parašas]
2015-02-07