

**Ukmergės r. Siesikų pagrindinė mokykla**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**Jolantos Ulkštinienės**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-06 Nr. 3-121

(data)

Siesikai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023–2025 metų Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos strateginiame plane numatyti šie strateginiai tikslai: 1) taikyti atnaujintą ugdymo turinį ugdymo procese; 2) gerinti ugdymo kokybę ir efektyvumą; 3) stiprinti mokyklos vaidmenį ir įvaizdį visuomenėje. 2024 m. metiniame veiklos plane numatytos veiklos užtikrino strateginio plano įgyvendinimą.

**1. Taikyti atnaujintą ugdymo turinį ugdymo procese.** Siekiant įgyvendinti šį strateginį tikslą, išsikeltos dvi metinės užduotys:

1.1. užtikrinti sklandų atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą lyginėse (2, 4, 6, 8, 10) klasėse. Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, Ugdymo turinio atnaujinimo komanda sutelkė mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui lyginėse (2, 4, 6, 8, 10) klasėse nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Įgyvendinant plane išsikeltą uždavinį – stiprinti mokytojų pasirengimą ir kompetencijas planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus, mokytojai individualiai susipažino su savo dalyko atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis, bendruoju ugdymo planu, metodinėse grupėse aptarinėjo ugdymo turinio pokyčius, nagrinėjo kompetencijų žemėlapius, koregavo pamokos planą. Sukaupta gera patirtimi jie dalijosi mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose, kolegialiai stebėdami ir vertindami kolegų pamokas. Mokytojai mokymo turiniui perteikti naudoja metodus, kurie skatina mokinių kompetencijų ugdymą, tinkamai taiko vertinimo būdus bei metodus. Pagal atnaujintas ilgalaikio plano formas parengti planai visoms klasėms patalpinti „Microsoft Teams“ platformoje. Mokiniai ir jų tėvai nuolat šviečiami ugdymo turinio atnaujinimo klausimais. Informacija skelbiama elektroniniame dienyne, mokyklos internetiniame puslapyje. Atlikus vadovėlių poreikio analizę, įsigyta 568 vnt. vadovėlių už 9206,46 Eur sumą: 200 vnt. (3211,68 Eur) pirkti iš „Nacionalinės švietimo agentūros“ ESF įgyvendinamo projekto „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) lėšų, o 368 vnt. (5994,78 Eur) – iš mokymo lėšų.

1.2. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui. Vienas iš ugdymo turinio atnaujinimo plane numatytų tikslų – pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Išanalizavus situaciją nuspręsta tobulinti vadovo, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjos kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Visi (100 proc.) išvardinti įstaigos bendruomenės nariai nuo 2024 m. balandžio 2 d. iki spalio 16 d. kėlė kvalifikaciją „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikėje programoje“. Pastebėjus, kad daugėja vaikų, kurie jautriau reaguoja į aplinką, yra nervingesni, turi elgesio ir emocijų sutrikimų, įgyvendinta sena bendruomenės svajonė turėti vietą, kurioje vaikai galėtų susitvarkyti su iššūkiais, nusiraminti ir atsipalaiduoti. Suremontavus buvusį vokiečių kalbos kabinetą, patalpa buvo pritaikyta sensorinio kambario įrengimui. Įsigytos priemonės ir įranga lavina regos, klausos, uoslės, lietim pojūčius vienu metu. Sensorinis kambarys iškilmingai atidarytas ir pristatytas mokyklos bendruomenei 2024 m. gegužės 9 d. Paskirtas asmuo, atsakingas už šios patalpos priežiūrą, sudarytas ir patvirtintas užsiėmimų sensoriniame kambaryje grafikas. Čia užsiėmimus veda specialioji ir socialinė pedagogės, klasių vadovai, gyvenimo įgūdžių

mokytoja. Ikimokyklinukai ir pradinių klasių mokiniai čia skaito ir klausosi pasakų, mokosi pažinti raides ir skaičius. Kambariu gali naudotis ne tik vaikai, bet ir įstaigos darbuotojai.

**2. Gerinti ugdymo kokybę ir efektyvumą.** Įgyvendinant šį strateginį tikslą, išsikeltas uždavinys įtraukti mokinius į išmokymo procesą, tobulinant grįžtamojo ryšio įgūdžius. Kolegialiai stebimų ir vedamų atvirų pamokų metu grįžtamasis ryšys užfiksuotas. Grįžtamasis ryšys padeda mūsų mokytojams geriau struktūruoti darbą, planuoti pamokas, sekti moksleivio progresą ir pastebėti ilgalaikes tendencijas. Moksleiviams šios apžvalgos taip pat yra naudingos. Jos motyvuoja ir skatina dėti dar daugiau pastangų bei suteikia žvilgsnį iš šalies, kaip atrodo jų pažanga. Tai turi teigiamos įtakos mokytojų ir mokinių tarpusavio santykiams bei palankiai mokymosi aplinkai.

Mokytojai vedė pamokas netradicinėse erdvėse: mokyklos kieme, bibliotekoje, sensoriniame kambaryje, gamtos laboratorijoje, Ukmergės mieste, miške, Siesikų miestelyje ir kt. Bendradarbiaujant su Siesikų girininkijos darbuotojais, integruota technologijų – geografijos pamoka vyko Vieversos miške (2024-03-20). Dalyvaudami integruotoje istorijos, lietuvių kalbos ir matematikos pamokoje Siesikų miestelyje mokiniai paminėjo Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dieną. Pradinukų integruota dailės, technologijų, gamtos mokslų pamoka vyko mokyklos kieme (2024-10-11) ir t.t. Netradicinių klasių valandėlių metu mokiniai susipažino su policijos pareigūno, aktorius, profesionalaus sportininko profesijomis. Remiantis 2023–2024 m. m. atlikto giluminio įsivertinimo išvadomis, išskirti šie mokyklos stipriausi aspektai: mokykloje sudarytos geros galimybės išmokyti tai, ko reikia (4,4), mokyklos teritorija yra naudojama ugdymui (3,9), mokyklos aplinka pritaikyta stiprinti sveikatą (3,8), tėvams pristatomi apibendrinti pusmečio ar metų mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai (3,6).

**3. Stiprinti mokyklos vaidmenį ir įvaizdį visuomenėje.** Mokykla palaiko glaudžius santykius su socialiniais partneriais. Ilgametės draugystės su Ukmergės PK bendruomenės pareigūnais dėka, pradinių klasių mokiniai lankėsi saugaus eismo klasėje (2024-09-24); pareigūnai lankėsi mokykloje ir bendravo aktualiomis temomis su 6–8 kl. mokiniais (2024-11-12). Buvusi mokyklos mokinė, Lietuvos policijos mokyklos studentė Paulina supažindino 6-10 kl. mokinius su policijos pareigūno profesija (2024-12-13). Tęsdami gražią tradiciją mokiniai dalyvavo seniūnijos organizuotame bėgime, skirtame Vasario 16-ajai paminėti (2024-02-16). Kovo 20 d. vyko mokinių integruotas technologijų, geografijos pamokų ir Siesikų girininkijos renginys, skirtas „Žemės dienai“ paminėti. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Jonavos r. Bukonių mokyklos-daugiafunkcinio centro organizuotose respublikinėse sportinėse žaidynėse „Pagaukim rudenėlio vėją!“ (2024-09-27). 7 kl. mokiniai savo istorijos žinias gilino Ukmergės kraštotyros muziejaus organizuotame konkurse-viktorinoje „Ukmergės istorijos labirintai“. Mokyklos komanda, sudaryta iš direktorės, mokytojos, tėvelių atstovės ir mokinių tarybos pirmininkės, dalyvavo švietimo bendruomenės ir partnerių renginyje „Žingsniai mokinių sėkmės link“ (2024-12-06). Pasirašytos 6 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais („Ryto“ ugdymo centru, Užupio pagrindine mokykla, Deltuvos pagrindine mokykla, Veprių mokykla-daugiafunkciu centru, lopšeliu-darželiu „Buratinas“, Ukmergės KC) leidžia organizuoti įdomesnius bendrus renginius, veiklas, dalintis gerąja darbo patirtimi. Kartu su Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru inicijavome bendradarbiaujančių mokyklų tinklo rajoninį renginį „Sporto žaidynės“ (2024-06-11), kuriame dalyvavo 4 komandos. Savo draugus pakvietėme į „Draugų žygį“ apink Siesikų ežerą (2024-11-27), po kurio bendravome ir vaišinomės karšta arbata bei užkandžiais. Aktyviai įsijungėme į „Ryto“ ugdymo centro organizuotas akcijas, skirtas paminėti Tarptautinę Dauno sindromo dieną bei Autizmo supratimo dieną. Kartu su Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro komanda rengėme bendrą projektą ir dalyvavome rajoniniame švietimo įstaigų inovacijų konkurse „Draugystės tiltai“. (2024-03-27). Mokyklos muzikos būrelio ansamblis dalyvavo rajoniniame Užupio pagrindinės mokyklos renginyje „Žiemos dainų siuita“ (2024-12-12). Nuolat dalyvaujame Ukmergės KC Siesikų skyriaus organizuojamuose edukaciniuose renginiuose („Piešimas ant vandens“, „Lesyklėlių gamyba“ ir kt.) UKC meno vadovų dėka mūsų tradiciniai renginiai (Kaziuko mugė, Užgavėnės, Šeimų piknikas) tapo spalvingesni ir įdomesni. Rėmėjų dėka su atrakcionų, putų šou vyko vasaros palydėtuvės, kurios suteikė teigiamų emocijų ne tik mokiniams, bet ir suaugusiems mokyklos bendruomenės nariams (2024-09-09). Visi renginiai ir

mokyklos naujienos viešinami mokyklos „Facebook“ paskyroje bei internetiniame puslapyje. Gražiausias akimirkas skelbiame Ukmergės rajono švietimo įstaigų „Facebook“ paskyroje „Ukmergės švietimas: koja kojon“. Gegužės ir gruodžio mėn. organizavome Atvirų durų savaites mokykloje.

Tikslingai ir planingai naudojant lėšas, nuolat gerėja mokinių ugdymo(si) ir mokytojų darbo sąlygos. Šiais metais įsigijome naujų kompiuterių ir atnaujinome informatikos kabinetą. Rėmėjų dėka 20 vnt. senų monitorių pakeitėme naujesniais.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti sklandų atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimą lyginėse (2, 4, 6, 8, 10) klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. sklandžiai įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas lyginėse klasėse.</li> <li>- Užtikrinti, kad visi mokytojai susipažintų su atnaujintu ugdymo turiniu, metodinėse grupėse dalintųsi gerąja patirtimi.</li> <li>- Sudaryti sąlygas nuolat kelti savo kvalifikaciją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi metodiniuose būreliuose, mokytojų tarybos posėdžiuose.</li> <li>- Iki 2024 m. rugsėjo 15 d. 100 proc. 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokytojų parengs dalykų ilgalaikius planus pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas.</li> <li>- 2024–2025 m. m. su atnaujintomis ugdymo programomis bus supažindinti visi lyginių klasių mokiniai bei jų tėvai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mano vadovaujama ugdymo turinio atnaujinimo komanda paskatino visus mokytojus individualiai susipažinti su savo dalyko atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis, bendruoju ugdymo planu; įpareigojau metodinių grupių pirmininkus aptarti ugdymo turinio pokyčius metodinėse grupėse, išnagrinėti kompetencijų žemėlapius, teikti pasiūlymus pakoreguotam pamokos planui.</li> <li>- Paskatinti mokytojai dalinosi įžvalgomis, gerąja patirtimi Mokytojų tarybos posėdžiuose bei pateikė pasiūlymus 2024-2025 m. m. mokyklos ugdymo plano projektui.</li> <li>- Iki rugsėjo 15 d. pagal atnaujintas ilgalaikio plano formas sėkmingai parengti dalykų ilgalaikiai planai visoms klasėms.</li> <li>- Ugdymo turinio atnaujinimo komanda parengė informaciją, kuri paviėšta mokyklos internetiniame psl. <a href="https://siesikaimokykla.lt/">https://siesikaimokykla.lt/</a></li> <li>Su atnaujintomis programomis supažindinti visų klasių mokiniai bei jų tėvai.</li> <li>- Atlikus vadovėlių poreikio analizę ir efektyviai panaudojus mokymo bei projektines lėšas, mokiniai ir mokytojai aprūpinti naujais vadovėliais. Įsigyti 568 vnt. vadovėliai už 9206,46 Eur sumą: 200 vnt. (3211,68 Eur) pirkti iš „Nacionalinės švietimo agentūros“ ESF įgyvendinamo projekto „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) lėšų, o 368 vnt. (5994,78 Eur) – iš mokymo lėšų.</li> </ul>

<p>1.2. Stiprinti mokyklos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kultūrą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Užmegzti ryšiai su naujais socialiniais partneriais.</li> <li>- Inicijuoti bendrus renginius, išvykas, abipusę metodinę pagalbą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 4–5 įstaigomis/organizacijomis.</li> <li>- Užmegzti ryšiai su socialiniais partneriais, kurie suteiks pagalbą organizuojant vaikų užimtumą, padės jiems renkantis profesiją, prisidės organizuojant mokyklos renginius.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inicijavau naujų bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su 6 įstaigomis: „Ryto“ ugdymo centru, Užupio pagrindine mokykla, Veprių mokykla-daugiafunkciu centru, Deltuvos pagrindine mokykla, vaikų lopšeliu-darželiu „Buratinas“ ir Ukmergės KC.</li> <li>- Koordinavau bendradarbiaujančių mokyklų tinklo du rajoninius renginius: „Sporto žaidynės“ (2024-06-11) ir „Draugų žygis“ (2024-11-27).</li> <li>- Užmegztų ryšių su naujais socialiniais partneriais dėka, mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose ne mokyklos erdvėse, mūsų renginiai tapo įdomesni, atviresni visuomenei, mokiniai susipažino su įvairių profesijų atstovais, dalinausi darbo patirtimi ir sėmiausi vadybinės patirties iš bendradarbiaujančių mokyklų vadovų.</li> </ul>
<p>1.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pritaikyti ugdymo aplinkas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui: įrengti sensorinį kambarį ir įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių.</li> <li>- Mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams sudaryti sąlygas gilinti žinias kvalifikacijos tobulinimo kursuose.</li> <li>- Padedant specialistams sėkmingai ugdyti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius vaikus bendroje erdvėje kartu su kitais mokiniais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokyklos sensorinis kambarys bus pilnai įrengtas ir pradės veikti nuo 2024 rugsėjo 1 d.</li> <li>- Visi specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai naudosis mokyklos įsigytais ugdymo priemonėmis.</li> <li>- Ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvaus mokymuose ir gilins savo žinias įtraukiojo ugdymo klausimais.</li> <li>- Visi specialiųjų poreikių turintys vaikai bus ugdomi bendroje erdvėje kartu su kitais mokiniais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultavausi su specialistais dėl sensorinio kambario įrengimui būtinų sąlygų ir keliamų reikalavimų.</li> <li>- Sudariau veiksmų planą paruošiamiesiems darbas ir paskyriau atsakingus asmenys už patalpų remontą, priemonių parinkimą ir pirkimą.</li> <li>- Sensorinis kambarys įrengtas ir atidarytas 2024 m. gegužės 9 d.</li> <li>- Siekiant užtikrinti sklandų naudojimąsi patalpa, sudarytas užsiėmimų tvarkaraštis bei paskirtas už jo priežiūrą atsakingas asmuo.</li> <li>- Sudaryta galimybė juo naudotis visiems mokyklos mokiniams ir darbuotojams.</li> <li>- Užtikrinau 100 proc. mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ilgalaikėje programoje „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (balandžio 2 d. - spalio 16 d.).</li> <li>- Švietimo pagalbos specialistams sudariau sąlygas kelti kvalifikaciją seminaruose: „Bendravimo su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų, ypatumai“, „Saugios mokyklos bendruomenės kūrimas: įtraukus mokymas kaip smurto prevencija“, „Pedagogų pasirengimas vykdyti įtraukijį ugdymą bendrojo ugdymo mokykloje: galimybės ir kliūtys“.</li> </ul>

	mokiniams.
3.3. Parengiau ir suderinus su darbo taryba patvirtinau Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą (Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr. V61, 2024 m. gruodžio 31 d. įsakymas Nr. V127).	Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema pritaikyta pagal įstaigos veiklos ypatumus, atitinka naujausius teisės aktų reikalavimus.
3.4. Dalyvavimas projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“.	Projekte dalyvaujantys vaikai iš šeimų, patiriančių socialinę atskirtį, sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ugdymą, aprūpinti ugdymo priemonėmis.
3.5. Inicijavau „Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ parengimą (Ukmergės r. Siesikų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 27 d. įsakymas Nr. V55).	Tvarkos aprašas reglamentuoja mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, kontrolinių darbų krūvį, informacijos tėvams apie mokymosi sėkmingumą teikimą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų kasmetinis vertinimas.
7.2. SABIS sistemos įsisavinimas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti įstaigos 2026–2028 m. strateginio plano rengimą.	Inovatyviai parengtas ir patvirtintas įstaigos 2026–2028 m. strateginis planas padės efektyviai ir kryptingai organizuoti įstaigos veiklą ir atlieps mokyklos bendruomenės lūkesčius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudaryta strateginio plano projekto rengimo grupė.</li> <li>- Parengtas 2026–2028 m. strateginio plano projektas, suderintas su įstaigos savivaldos institucijomis. Jo vykdymui gautas Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus pritarimas.</li> <li>- Planas patvirtintas iki 2025-12-31 ir pristatytas mokyklos bendruomenei.</li> </ul>
8.2. Gerinti ugdymo kokybę, įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Išmokyk mane gyventi“ pagal IU gaires ir Metodines rekomendacijas.</li> <li>- Užtikrintas sklandus atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas.</li> <li>- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudaryta darbo grupė atlieka įstaigos programos ir Gairių lyginamąją analizę.</li> <li>- Parengtas programos projektas, suderintas su Mokyklos taryba, jos vykdymui gautas Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus pritarimas. Programa patvirtinta iki 2025-08-31.</li> <li>- Iki 2025-08-31 su atnaujinta IU programa supažindinama įstaigos bendruomenė.</li> <li>- Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. mokytojų pradeda dirbti pagal atnaujintą IU programą.</li> <li>- 100 proc. mokytojų gilina žinias kvalifikaciniuose mokymuose.</li> <li>- 100 proc. mokytojų dalinasi patirtimi veiklose „Kolegė – kolegei“.</li> </ul>
8.3. Skatinti mokyklos bendruomenės narius aktyviai įsitraukti į mokykloje, rajone ir respublikoje vykstančius renginius.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bendra veikla sukurs bendrumo jausmą, stiprins tarpusavio santykius, bendradarbiavimą, mažins stresą, siekiant bendrų tikslų.</li> <li>- Mokinių dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose garsins mokyklos vardą ir žinomumą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suorganizuotos 2-3 mokyklos bendruomenės bendros šventės, išvykos.</li> <li>- 20 proc. mokinių dalyvauja rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose (olimpiadose, konkursuose, parodose).</li> <li>- 100 proc. veiklų ir renginių viešinama mokyklos internetiniame puslapyje ir socialiniuose tinkluose, bent 2 kartus per metus straipsniai apie mokyklos gyvenimą publikuojami spaudoje.</li> <li>- 2 kartus per metus įstaigoje vyksta Atvirų durų dienos.</li> </ul>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (ilgalaikis nedarbingumas).

9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorei J. Ulkštinienei  
vykdyti visas uždėtasis ir oršijo vertinimus  
rodiklius. Siūlyme reikly vertinti kaip oršijonij lūkesčius.  
2015-01-29  
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Investicijos /labai gerai/  
kištavogis dalis

(parašas)

Ukmergės rajono  
savivaldybės meras  
Darius Varnas  
(vardas ir pavardė)

2015-02-06  
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas diršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Direktorei  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Jolanta Ulkštiniene  
(vardas ir pavardė)

2015-02-06  
(data)