

Ukmergės „Šilo“ progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Darius Kaplūnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-10 Nr. 11

(data)

Ukmergė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Ukmergės „Šilo“ progimnazija savo veiklą 2021 metais grindė vadovaudamasi progimnazijos 2020-2021 mokslo metų ir 2021-2022 mokslo metų veiklos planais, patvirtintais 2020 m. spalio 7 d. įsakymu Nr. V-92 ir 2021 m. spalio 26 d. įsakymu Nr. V- 87, progimnazijos 2021-2023 metų strateginiu planu, patvirtintu 2021 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-28.

Vykdamas veikas viena iš krypčių, numatytų progimnazijos strateginiame ir veiklos planuose, buvo mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas bei išmaniojo ugdymo taikymas tobulinant mokėjimo mokytis kompetenciją, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.

Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama ugdyti savivaldumą mokantis, tobulinti pamokos kokybę, plačiau išnaudoti išmaniojo ugdymo galimybes kontaktinio ugdymo metu, teikti mokiniui reikalingą pagalbą bei stiprinti mokymosi motyvaciją.

2021 metais buvo siekiama ugdyti mokinių informacinio raštingumo kompetenciją dirbant su Microsoft Office 365 įrankiais. 1-4 kl. mokiniams buvo skirta viena valanda informacinių technologijų mokymui. Visi mokiniai ir mokytojai esant poreikiui naudojo nuotolinio mokymo platformą TEAMS hibridiniam mokymui(si). Mokytojai, ugdydami mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, atsižvelgė į naujausias rekomendacijas, dalį pamokų vedė netradicinėse erdvėse.

Tobulinant pamokos kokybę buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos, apmokėta metinė narystė mokymosi platformoje „Ugdymo meistrai“, kur kiekvienas mokytojas galėjo tobulinti savo profesines kompetencijas daugiau negu 700 val. Trys pradinė klasių mokytojos dalyvavo programos „Teachers Lead Tech“ veiklose, kurių tikslas – pasiruošti programavimo pradmenų diegimui pradinėse klasėse. Visiems 1-8 klasių mokiniams ir 17 mokytojų įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos leido parinkti prasmingas veikas mokiniams, gerinant ugdymo kokybę. Dalis pradinė klasių mokytojų sėkmingai naudojo patrauklią Mozabook mokymosi aplinką, kuri motyvuoja mokinius mokytis.

Plėtojant mokinių savivaldumą mokantis, progimnazijoje naudojama nuolat atnaujinama individualios pažangos stebėjimo sistema (VIP), kuri leidžia pagerinti mokinių mokymosi rezultatus.

Progimnazijoje sėkmingai baigtas įgyvendinti Ukmergės rajono savivaldybės administracijos ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“, kurio metu buvo atnaujinta 12 kabinetų įranga, baldai, sukurtos naujos mokymosi aplinkos tiek kabinetuose, tiek ir koridorių erdvėse.

2021 metų rugsėjo mėnesį prasidėjo tarptautinio NORDPLUS projekto „Assessing CT in Nordic Maker Education“ veiklos, kuriose „Šilo“ progimnazija kartu su Šiaurės šalių mokyklomis ir universitetais iš Suomijos, Švedijos, Estijos ir Lietuvos sieks sukurti informatinio mąstymo vertinimo įrankį, kuris galėtų būti naudojamas įvairiais atvejais, skirtingose situacijose (sudarant ugdymo turinį, veiklas, vertinant mokinių gebėjimus ir pan.). 2021 m. įvyko du šio projekto dalyvių susitikimai (Suomijoje - hibridiniu būdu, Vilniaus Universitete - kontaktiniu būdu).

Antrus metus mokykloje įgyvendinamas Ukmergės rajono savivaldybės administracijos ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“. Šis projektas sudaro sąlygas pagerinti mokinių lietuvių kalbos gebėjimus, aktyvina mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą.

2021 metais progimnazijoje didėjo Visos dienos grupę lankančių mokinių skaičius, veikė trys grupės po 25 mokinius. Užsiėmimų metu vykdomos veiklos mokiniams sudarė galimybes stiprinti mokėjimo mokytis kompetenciją, siekti aukštesnių mokymosi rezultatų.

Siekdama pagerinti ugdymo kokybę, progimnazija teikė paraišką dalyvauti iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“ ir į jį pateko. Buvo sudaryta darbo grupė, parengusi mokyklos tobulinimo plano projektą, kuriame numatytos veiklos ir priemonės ugdymo kokybei gerinti. Projekto veiklos prasidės 2022 metais.

Antra kryptis, numatyta progimnazijos veiklos planuose, buvo ugdyti pareigingą, aktyvų, pilietišką ir socialiai atsakingą bendruomenės narį.

Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama ugdyti mokinio vertybines nuostatas ir socialines kompetencijas, skatinti mokinius dalyvauti mokyklos bendruomenės, rajono, šalies vykdomose projektuose ir pilietinėse akcijose, aktyvinanti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir įvairinti veiklas su socialiniais partneriais.

1-8 klasėse vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa LIONS QUEST, o priešmokyklinėse ugdymo grupėse – ZIPIO DRAUGAI.

Progimnazija sėkmingai baigė įgyvendinti „Erasmus+“ tarptautinį strateginės partnerystės projektą „KEISKIME POŽIŪRĮ: visos profesijos tinka ir vyrams, ir moterims“. Deja, dėl pandemijos situacijos pasaulyje projekto pabaigos veiklos persikėlė į virtualią aplinką.

Bendradarbiavimas su tėvais daugeliu atveju vyksta virtualioje erdvėje, tačiau džiugu, kad tėvai ir bendraudami nuotoliniu būdu yra aktyvūs, teikia pasiūlymus ir pastabas. Mažiausiai vieną kartą per du mėnesius vyksta klasių mokinių tėvų atstovų susitikimas su mokyklos vadovu. Susitikimo metu aptariamos mokyklos veiklos kryptys, pasiekimai, problemos ir kiti klausimai. Mokinių tėvų atstovai vėliau šia informacija pasidalina su kitais tėvais.

„Šilo“ progimnazija nuolat išlaiko sportiškos mokyklos įvaizdį ir džiaugiasi gerais sporto pasiekimais. Kelis metus iš eilės laimėta pirma vieta Ukmergės rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių žaidynėse, deja dėl pandemijos respublikinės varžybos buvo vykdomos labai retai. Tačiau sveikatą stiprinančios, fizinį aktyvumą skatinančios veiklos yra nemaža „Šilo“ progimnazijos bendruomenės gyvenimo dalis net ir organizuojant nuotolinį ugdymą: dalyvavome rajono pagrindinių mokyklų ir progimnazijų šachmatų varžybose (2 ir dvi 3 vietas), stalo teniso pratimų varžybose (prizininkėmis tapo 3 mūsų komandos), konkurse „Mano mankšta“ (5-8 kl. grupėje geriausias buvo 7a kl. mokinys). Visos pradinės klasės ir dvi priešmokyklinio ugdymo grupės dalyvavo iniciatyvoje „Judanti klasė“. 1-4 kl. mokiniai yra aktyvūs „Sveikatiados“ dalyviai. Rudenį sugrįžus į mokyklą fizinį aktyvumą, sveikatingumą ugdantys renginiai sulaukė didelio susidomėjimo: vyko tarpklasinės futbolo, stalo teniso, krepšinio 3x3, kvadrato, greitųjų šachmatų varžybos, 5-8 kl. krepšinio karavano turnyrai, pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Mes mėgstam sportuoti“.

Daug dėmesio 2021 m. skirta sveikos gyvensenos ir ekologinio mąstymo ugdymui: vyko integruotos pamokos, buvo kuriami filmukai, pateiktys, emblemos tema „Žemei reikia draugų“, organizuotas konkursas – žaidimas 5 kl. mokiniams „Langas į gamtą“, Žemės dienos ir Pasaulinės vandens dienos minėjimai, dalyvauta protmūšyje „Žalioji odiseja. Jaunučiai'21“ (progimnazijos

komanda pateko į geriausiųjų dešimtuką), respublikiniame konkurse „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras miestui“ laimėta 2 vieta.

Mokykloje aktyviai veikia mokinių savivalda. Jos nariai glaudžiai bendradarbiauja su LMS Ukmergės mokinių savivaldų informavimo centru, dalyvauja nuotolinėse konferencijose, drąsiai išsako savo mintis kuriant Ukmergės švietimo viziją. Inicijatyvi Seniūnų taryba organizuoja mokyklos šventes, paminėtinų dienų veiklas. Ji tęsia kasmetinės (nuo 2003 m.) tradicinės labdaros akcijos „Už kalėdinę šilumą labiausiai jos stokojančiams“ koordinavimą, dovanėlėmis ir virtualiais sveikinimais pradžiuginant Želvos ir Deltuvos senelių namų gyventojus.

„Šilo“ progimnazijos mokiniai noriai įsijungė į Ukmergėje vykstančius Lietuvių kalbos dienų sostinės renginius, kūrybiškai paaiškindami, kaip jie supranta kalbą, dalyvaudami konkursuose. Gegužės mėnesį septintokai, kiti bendruomenės nariai susitiko su kraštiečiu humanitarinių mokslų daktare Asta Kupčinskaite – Rykliene. Virtualaus susitikimo metu pristatyta A. Kupčinskaitės knyga „Tarkų pilis. Žodynas pastabumui“, sužaistas interaktyvus pastabumo protmūšis. Žaidimo nugalėtojai buvo apdovanoti aštuntokų atsiveikinimo su progimnazija šventės metu, kai į savo mokyklą atvyko knygos autorė, pirmosios laidos abiturientė, kuri keturioliktą kartą dviem aštuntokams įteikė tradicinį „Tikslo ir prasmės“ apdovanojimą.

Informacija apie mokykloje ir už jos ribų vykdomas veiklas yra savalaikiai talpinama progimnazijos interneto tinklapyje, facebook ir Ukmergės švietimo tinklapyje „Koja kojon“.

Mokykla sėkmingai tęsia bendradarbiavimą su savo socialiniais partneriais. 2021 metų rudenį progimnazijoje lankėsi Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos mokytojų komanda. Susitikimo metu abiejų mokyklų pedagogai dalinosi patirtimi, diskutavo apie galimus bendrus mokyklų projektus. Ketvirtadieniais mokykloje vyksta Ukmergės Šaulių sąjungos jaunųjų šaulių užsiėmimai.

Progimnazija 2021 metais pasirašė bendradarbiavimo sutartį su Nacionaline švietimo agentūra dėl dalyvavimo projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Projekto metu bus atliekamas mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimas. Šiuo tikslu mokykloje buvo sudaryta 5 asmenų komanda, atsakinga už šio projekto veiklas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiruošimas ir įteisinimas mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu	Mokykla pasiruošusi ir yra gautas leidimas mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu esant poreikiui.	1. Įstaiga atitinka nuotolinio ugdymo proceso organizavimo kriterijus ir gali vykdyti nuotolinį mokymą. 2. Ne mažiau 70 proc. mokytojų pasiruošę teikti	1. Ukmergės r. sav. administracijos direktoriaus 2021-06-17 įsakymu Nr. 13-1064 buvo patvirtinta progimnazijos atitiktis mokytis mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu. 2. Daugiau negu 70 proc. mokytojų teikė

		<p>kokybišką nuotolinį ugdymą.</p> <p>3. Pakeisti progimnazijos nuostatai, kuriais įteisinamas nuotolinis mokymas.</p> <p>4. Nuostatai užregistruoti Juridinių asmenų registre.</p>	<p>nuotolinį arba hibridinį ugdymą.</p> <p>3. Dėl nuotolinio ugdymo įteisinimo pakeisti progimnazijos nuostatai patvirtinti Ukmergės r. sav. Tarybos 2021-08-26 sprendimu Nr. 7-196</p> <p>4. 2021-09-30 nuostatai įregistruoti Juridinių asmenų registre.</p>
<p>1.2. Kokybiškų ugdymo erdvių sukūrimas ir jų panaudojimas netradicinėms veikloms.</p>	<p>Projekto „Ukmergės rajono ugdymo įstaigų aplinkos modernizavimas“ veiklų sėkmingas įgyvendinimas, tęstinumo užtikrinimas.</p>	<p>1. Ugdymo procesui organizuoti įveiklintos koridorių erdvės ne mažiau 5 vietose.</p> <p>2. Atsiradusiomis naujomis ugdymo erdvėmis naudojasi ne mažiau 50 proc. mokinių ir mokytojų.</p> <p>3. Dokumentai, susiję su projektu, tvarkomi atsižvelgiant į reikalavimus.</p>	<p>1. Įgyvendinus projekto veiklas, mokyklos koridoriuose įveiklintos 8 vietos, skirtos ugdymui ir poilsiui.</p> <p>2. Erdvės naudojamos tiek pamokų metu, tiek ir pailgintos dienos grupių veiklų metu ne tik ugdymui, bet ir poilsiui. Naudojasi 90 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų.</p> <p>3. Projekto veiklos baigtos laiku.</p>
<p>1.3. Užtikrinti mokėjimo mokytis kompetencijos sėkmingą ugdymą.</p>	<p>Progimnazijos bendruomenė suvokia besikeičiančią situaciją pasaulyje ir mokėjimo mokytis kompetencijos reikšmę, kryptingai siekia geresnių ugdymo rezultatų.</p>	<p>1. Parengtos rekomendacijos mokiniams, kaip ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją.</p>	<p>1. Parengtos rekomendacijos mokiniams kaip ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją. 2021-2022 m. m. mokslo metų II pusmetyje mokiniai atsižvelgdami į jas, galės modeliuoti savo mokymąsi.</p>

		<p>2. Organizuoti šia tema ne mažiau 2 mokymai mokytojams (kontaktiniu arba nuotoliniu būdu).</p>	<p>2. Visiems norintiems mokytojams buvo nupirktas „Ugdymo meistrų“ platformos narystė metams, kur pedagogai gali dalyvauti daugiau kaip 700 val. mokymuose pagal juos dominančią sritį. Numatyti kontaktiniai mokymai „Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas“ dėl pandemijos buvo nukelti į 2022 metų sausio mėnesį.</p>
		<p>3. Ne mažiau 50 proc. visų mokytojų kabinetų erdves ir naujas informacines technologijas ugdymo procese panaudoja netradiciškai.</p>	<p>3. Daugiau negu 50 proc. mokytojų kabinetų erdves ir modernias technologijas naudoja netradiciškai, motyvuodami mokinius siekti kokybiško mokymosi.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	
2.2. -----	
2.3. -----	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. NORDPLUS projektas „Assessing CT in Nordic Maker Education“.	Pradėtos veiklos projekte, kurio metu bus sukurtas informatinio mąstymo vertinimo įrankis, kuris galėtų būti naudojamas įvairiais atvejais, skirtingose situacijose (sudarant ugdymo turinį, veiklas, vertinant mokinių gebėjimus ir pan.)

3.2. Paraiška į Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“.	Patvirtintas progimnazijos dalyvavimas projekte, kurio metu bus siekiama pagerinti mokinių lietuvių k., matematikos ir informacinių technologijų pasiekimus.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----			
4.2. -----			
4.3. -----			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Aplinkos išteklių vadyba.
7.2. Viešųjų pirkimų vykdymas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės tobulinimas – „Kokybės krepšelis“.	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų pagal tobulinimo planą sėkmingas įgyvendinimas	1. Parengiamas ir patvirtinamas mokyklos veiklos tobulinimo planas, suderintas su NŠA ir savivaldybės administracija. 2. Įrengiama specialios paskirties erdvė su specialia įranga, kurioje dirba pedagogas ir teikia 1-8 klasių mokinio poreikius atliepančią mokymosi/švietimo pagalbą, atliekant užduotis ar esant nusiraminimo poreikiui. 3. Įsteigiamas vienas konsultacinis centras 1-4 klasių mokiniams ir vienas 5-8 klasių mokiniams. Centrai skirti gerinti mokinių lietuvių k., matematikos ir informacinių technologijų pasiekimus.
8.2. Pasirengimas Ugdymo turinio atnaujinimui (UTA).	Mokykla pasirengusi diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.	1. Dalyvauti ir sėkmingai baigti projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ (britų taryba) Britų tarybos ir EK projekto vadovų mokymų modulius. 2. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ numatytų veiklų įgyvendinimas (projekto komandos suformavimas, kompetencijų aprašo projekto sukūrimas, naujųjų mokymo planų kūrimas, dalyvavimas mokymuose ir kt.)

		3. Atstovavimas Ukmergės r. savivaldybės UTA komandai, Lietuvos savivaldybių komandų mokymuose ir konsultacijose diegiant atnaujintą ugdymo turinį. Parengtas Ukmergės r. savivaldybės UTA plano pavyzdys.
8.3. Informatinio mąstymo kompetencijų stiprinimas.	Veiklų susijusių su NORDPLUS projektu „Assessing CT in Nordic Maker Education“ sėkmingas įgyvendinimas. Išplėtos mokinių informatinio mąstymo kompetencijos.	1. Dalyvavimas projekto „Assessing CT in Nordic Maker Education“ renginiuose (kontaktiniu arba nuotoliniu būdu), progimnazijos veiklų juose pristatymas. 2. Tarptautiniame informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ dalyvauja ne mažiau 80 1-8 klasių mokinių. 3. Kiekvienoje 1-4 klasėje vykdomi informacinių technologijų užsiėmimai ne mažiau vieną kartą per savaitę. 4. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. visi pradiniai klasių mokytojai dalyvauja informatikos ir kūrybinių technologijų mokymo(si) programoje „Vedliai“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).

9.2. Dėl paskelbtos pandemijos, karantino.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nepaisant pandeminės situacijos, visos Ukmergės „Šilo“ progimnazijos direktoriaus Dariaus Kaplūno išsikeltos užduotys 2021 metams įvykdytos. Sėkmingai įgyvendinus daug jėgų pareikalavusį Aplinkos modernizavimo projektą buvo atnaujintos mokyklos erdvės, įsigyta šiuolaikinės IKT įrangos, sukurta naujų edukacinių erdvių aktyvaus, patrauklaus ugdymo organizavimui. Kiti projektai (Erasmus+, Tėvų ir mokyklos sinergija...) tiesiogiai prisideda prie mokinių mokymosi motyvacijos, augančio pažangumo. Mokytojams sudarytos palankios sąlygos profesiniam tobulėjimui, puoselėjamas bendruomeniškumas, jaučiamas įsiklausymas į mokinių ir mokinių tėvų lūkesčius, diegiamos naujovės, ieškoma netradicinių sprendimų, sprendimai atitinka laikmetį.

Smagu, kad progimnazija plečia savo prieinamumo ribas ir įteisino savo atitiktį mokytį nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu bei gali padėti tėvams ugdyti vaikus šeimoje.

Remiantis Ukmergės „Šilo“ progimnazijos Tarybos 2022 m. sausio 21 d. protokolo Nr.1 nutarimu, „Šilo“ progimnazijos direktoriaus D. Kaplūno 2021 m. veikla ir pasiekti rezultatai vertinami labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė Jurgita Pauliukonytė 2022-01-25
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai

Savivaldybės meras Rolandas Jonikas 2022-02-10
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau, Darius Kopčiūnas 2022-02-10
direktorius (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)