

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų
ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų
1 priedas

Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Nykštukas“

Ritos Motiejūnienės
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-22 Nr. 18

Ukmergė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais Ukmergės vaikų lopšelių-darželių „Nykštukas“ (toliau – mokykla) lankė 172 mokiniai, veikė 10 ugdymo grupių, dirbo 19 pedagoginių darbuotojų. Mokyklos strateginio veiklos plano 2021-2023 metų tikslas – siekti kokybiško ir efektyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, atsižvelgiant į jo turinio kaitą, kuriant saugią, inovatyvią, vaikų gebėjimus plėtojančią mokyklos aplinką, tobulinant mokytojų kompetencijas bei didinant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais bei socialiniais partneriais.

Ugdymo programos formavimą grindžiu nacionaliniais švietimo prioritetais, šiuolaikine mokymo bei mokymosi samprata, švietimo įstaigos konteksto analize. Organizuojame kolegialų ugdymo programos planavimą, besiremiantį ugdytinių pažinimu, nuoseklia stebėsenos duomenų analize, inovacijų paieška. Kuriame dinamišką, funkcionalią, atvirą ugdymo(si) aplinką, palaikančią saviraiškų ugdytinių dalyvavimą švietimo įstaigos gyvenime. 2021m. mokyklos bendruomenė siekė įgyvendinti strateginio plano uždavinius: tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją, gerinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo(si) galimybes, taikyti šiuolaikiškus bendravimo su tėvais būdus.

Siekiu, kad pedagogų ir kitų darbuotojų profesinis augimas darytų teigiamą poveikį ugdytinių mokymuisi. Tikslingai planuoju darbuotojų profesinį tobulėjimą, kuriu mokymosi, dalijimosi patirtimi, savitarpio pagalbos sistemas, taikau įvairias ugdymo konsultavimo, grįžtamojo ryšio strategijas. Palaikau bendruomenės narių skirtingumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, nuolatinį mokymąsi ir tobulėjimą švietimo inovacijų įgyvendinimui. Mokytojoms buvo išpirkta kvalifikacijos tobulinimo narystė mokymuisi „Mokymosi mokykla“ platformoje. Naudodamiesi šia platforma ir Pedagogas.lt paskyra pedagogės tobulinimo renginiuose iš viso išklause virš 1000 val. mokymų, t.y. vidutiniškai apie 55 val. kiekvienam. Kryptingai tobulinant darbuotojų kompetencijas organizuoti kvalifikacijos renginiai mokytojų padėjėjoms pagal ESFA-K-728-02-0018 projekto „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus elgesio (padidinto aktyvumo) reguliavimui“ numatytas veiklas. Suorganizuota paskaita mokytojoms ir grupių tėveliams „Emocijos vaikų gyvenime. Kaip tinkamai jas reikšti ir valdyti“. Projekto „Virtualių aplinkų diegimas destruktivaus elgesio (padidinto aktyvumo) reguliavimui“ metu mokykloje įkurtas ir efektyviai panaudojamas

sensorinis kambarys, o mokytojos gerą darbo patirtimi sėkmingai dalinosi Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmanėliai“ organizuotoje konferencijoje „Gerosios darbo patirties sklaida – vaikų sveikatos ugdymas, stiprinimas, veiklos organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ bei respublikinėje lopšelių-darželių „Nykštukas“ sambūrio „Po Nykštuko kepure“ konferencijoje. Sudarytos sąlygos skatino pedagogus domėtis švietimo naujovėmis, ir paruošti respublikinių ir rajoninių konkursų prizinių: 8 ugdytiniai buvo apdovanoti padėkomis už dalyvavimą respublikiniuose konkursuose.

Pagal atestacijos sudarytą planą dvi mokyklos pedagogės atestuotos aukštesnei kategorijai. Skatinau mokytojus tobulėti ir dalintis gerą darbo patirtimi, todėl didžiuojuosi, kad priešmokyklinio ugdymo mokytoja A. Danielienė 2021 metais išrinkta Metų mokytoja. Inicijavau pedagoginius pasitarimus išvykose, apžiūrint, aptariant ir pritaikant informaciją vaikų ugdymo galimybių plėtotei. Pedagogės lankėsi Plateliuose ir susipažino su Žemaitijos nacionalinio parko ekspozicija, Užgavėnių kaukių ekspozicija, lankėsi Plokštinės šaltojo karo muziejuje, Energetinių labirintų ir geometrinių figūrų parke.

Mokytojai sėkmingai ir pilnai naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“ leidžia greitai ir operatyviai dalintis informacija, atsakingai ir savalaikiai planuoti ugdymo turinį, vertinti ugdytinių pasiekimus ir gebėjimų pažangą.

Teikiant veiksmingą ir savalaikę pagalbą įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams skatinau koordinuotą mokytojų ir pagalbos specialistų veiklą. Mokykloje besiuogdantiems vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, kasdien pagalbą teikė 3 mokinių padėjėjai ir logopedė. Mokinio pagalbos specialistės užsiėmimus tikslingai organizavo įkurtame sensoriniame kambaryje, tyrinėjimų erdvėje ir statybinių žaidimų erdvėje. Mokinių padėjėjos išklaušė Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos organizuotus seminarus ir išgirstą informaciją panaudojo efektyviai. Paskatinta mokinio padėjėja R. Bernatonienė sukūrė priemonių šviesos stalui, kurios skirtos kūrybai, žaidimui ir pažinimui, dėmesio išlaikymui, sužadina smalsumą, stimuliuoja protinę veiklą. Buvo inicijuoti keturi Vaiko gerovės posėdžiai, kartu su tėvais, kurių metu aptarti vaikų ugdymo klausimai ir priimti susitarimai.

Atnaujinau smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos mokykloje tvarką, kuri darė teigiamą įtaką emociškai saugesnės aplinkos kūrimui.

Organizuojau nuoseklią ugdytinių sveikatinimo ir ugdymo proceso stebėseną, analizuojau duomenis. Mokykloje plėtojami vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, užtikrinamas ekologiškas maitinimas, fizinis aktyvumas ir saugumas. Sveikos gyvensenos įgūdžiai buvo įtvirtinami dalyvaujant įvairiuose projektuose, akcijose, konkursuose. Saugaus elgesio valandėlių, prevencinių akcijų „Būk matomas“, „Susitikimas su Amsiu“, „Būk saugus“ organizavimas ugdė savisaugos kultūrą, vaikai įgijo žinių apie saugų elgesį namie, mokykloje, gamtoje, gatvėje, buvo mokomi, kaip išvengti nelaimių. Inicijavau mokyklos ir vaikų draudimą nuo nelaimingų atsitikimų, sudariau sutartis su ERGO draudimo bendrove.

Mokyklos ugdytiniai dalyvauja nacionaliniame projekte „Sveikatiada“, kuriuo siekiama vaikams patraukliomis priemonėmis formuoti sveikos mitybos bei fizinio aktyvumo įgūdžius. Rugsėjo mėnesį mokykla gavo sertifikatą su sidabrinio ekologiškumo ženklu, kas reiškia, kad ekologiškos žaliavos vaikų maiste, yra ne mažiau kaip 60 ar net 90 proc. nuo visų naudojamų žaliavų. Mokyklos ugdytinių fizinį aktyvumą užtikrino renginiai, organizuoti pagal Sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą „Mažųjų judėjimo džiaugsmas“, Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Nykštukų vasaros FAS (fizinio aktyvumo stovykla)“ bei Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) suplanuotas veiklas.

Prieš prasidedant naujiems mokslo metams inicijavau virtualioje erdvėje susitikimą mokyklos bendruomenės nariams ir būsimųjų ugdytinių tėvams su VšĮ Ukmergės šeimos centras psichologe. Aktyvinant veiklą, tobulinant tėvų ir pedagogų partnerystę inicijavau tėvų apklausas „Tėvų lūkesčiai“, „Vaiko mitybos įpročiai: skirtumai ir panašumai namuose ir mokykloje“. Gauti rezultatai leido įsivertinti mokyklos teikiamų paslaugų kokybę, numatyti tobulinimo galimybes bei pasidžiaugti akcentuojamais privalumais.

Suprantu šiuolaikinę mokymosi paradigmą, reguliariai stebiu ir vertinu ugdymo programos įgyvendinimą, inicijuojau ugdymo turinio kaitą. Mokykloje sėkmingai įgyvendinamas metinės veiklos priemonių planas, rengiami susitikimai su žymiais žmonėmis, ugdytiniais ir pagal galimybes jų tėveliams, buvo organizuojami inovatyvūs renginiai: virtualus edukacinis renginys – viktorina „Aš gyvenu Lietuvoj“, Ukmergės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų ir virtualią fotografijų parodą „Švenčiu šalies gimtadienį“. Iš įstaigų gautų kūrybinių darbų nuotraukų buvo sukurtas filmukas. Priešmokyklinukai kartu su savo mokytojais R. Jakiene ir A. Danieliene sukviėtė visus darželio vaikus į nuotolinę dainų ir šokių šventę Zoom'o platformoje, skirtą paminėti Kovo 11 – tają – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, minint lietuvių kalbos dienas, įstaigoje surengta kūrybinių darbų paroda „Gražiausių lietuviškų žodžių juosta“.

Skatinu iniciatyvas, kuriu ir puoselėju partnerystės ryšius, išplečiančius ugdytinių ir darbuotojų mokymosi bei veiklos galimybes. Inovatyviai buvo paminėtos Pasaulinė Dauno sindromo diena, Mandagumo ir be patyčių savaitė darželyje, Pasaulinė autizmo diena ir kitos tradicinės ir netradicinės šventės.

Inicijuojau mokyklos internetinės svetainės atnaujinimą. Duomenų apie vykdomą veiklą viešinimas spaudoje bei socialiniuose tinkluose užtikrina savalaikės informacijos pateikimą visiems, kurie domisi mokyklos veikla.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą mokytojams bei ugdytiniais tikslingai išnaudojant visas Mokyklos vidaus ir lauko erdves.	Modernizuotose, aprūpintose vidaus ir lauko erdvėse vyksta ugdomasis procesas paremtas inovatyviais STEAM, projektiniu, ugdymo už mokyklos ribų, nuotoliniu ir kt. metodais. Pedagogai tobulina specialiąsias ir bendrąsias kompetencijas ir kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	1.1.1. Mokyklos pedagogai organizuoja ugdymo procesą pagal sudarytus tvarkaraščius 1.1.2. Mokyklos pedagogai turi pakankamą IT kompetenciją vykdyti nuotolinį ugdymą. 1.1.3. 50 % mokytojų ugdymo procese naudoja inovatyvius metodus.	Mokyklos pedagogai organizuoja ugdymo procesą grupėse, muzikos salėje, sporto salėje sensoriniame kambaryje, tyrinėjimų erdvėje, salytėje ir lauko erdvėse pagal sudarytus ir patvirtintus tvarkaraščius. 80 proc. mokytojų išklause

			seminarus ir mokymus apie IKT taikymą ir skaitmeninių priemonių panaudojimą vaikų ugdymui. Keturių grupių pedagogės vaikų ugdymui naudoja inovatyvų projektinį vaikų ugdymą. Trejose grupėse vaikai ugdomi STEAM metodu. Ugdytiniais suorganizuotos išvykos į Veprių kaimo ūkį, į gyvūnų prieglaudą,
1.2. Įdiegti Mokykloje dokumentų valdymo sistemą (DVS) „Kontora“ .	Sistema palengvins dokumentų rengimą, jų pergavimą, derinimą. Darbuotojams bus paprasčiau pasirašyti, teikti pasiūlymus, pastabas bei registruoti parengtus dokumentus. Gerokai sumažės rizika neatsakyti į kreipimąsi, laiku nesureaguoti į raštą ir t.t. Dings tikimybė prarasti reikiamus dokumentus, didės veiklos efektyvumas ir spartės užduočių atlikimas. Gerės vidinė komunikacija, nenutrūks informacijos teikimas darbuotojui išvykus, susirgus ar atostogaujant.	1.3.1. Suorganizuoti mokymai bendruomenei kaip naudotis dokumentų valdymo sistema 1.3.2. Visi Mokyklos bendruomenės nariai prisijungę prie DVS. 1.3.3. Aktyviai dokumentų pateikimui ir gavimui DVS naudoja 60 % bendruomenės narių.	Mokyklos bendruomenės nariams sekretorė A. Maksimovičienė suorganizavo mokymus kaip naudotis dokumentų valdymo sistema. Susipažįsta su siunčiamais dokumentais 85 % bendruomenės narių. Atsisakyta popierinių dokumentų archyvavimo, prisidedama prie gamtos saugojimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1. Atsižvelgiant į Ukmergės miesto šeimų poreikius didinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumą darželio turimas patalpas pritaikant naujos grupės įkūrimui.	Rezultatas neįgyvendintas, nes buvo priimtas kitas strateginis sprendimas ir naujos grupės steigimas nukeltas.
---	--

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo karantino ir ekstremalios situacijos laikotarpiu bei nuotolinio ugdymo organizavimo tvarkų aprašai. Parengtas Pedagogų etikos kodeksas, išrinkta etikos komisija. Parengtas mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.	Parengti tvarkų aprašai leido organizuoti įstaigos veiklą ir užtikrinti maksimaliai kokybišką ugdymą(si) karantino laikotarpiu ir įprastomis sąlygomis.
3.2. Įdiegta UAB „Avakompas“ dietinio maitinimo programa, parengti ir patvirtinti pritaikyto maitinimo valgiaraščiai.	Įdiegta programa palengvina maitinimo specialistės, sandėlininkės ir apskaitą vedančios specialistės darbą, atsisakoma formų, kurias reikia pildyti ranka. Pritaikyto maitinimo valgiaraščiai rengiami koreguojant bendrą valgiaraštį, draudžiamus patiekalus, maisto produktus ar jų kiekius keičiant rekomenduojamais ir atsižvelgiant į konkretaus vaiko sveikatos sutrikimus pagal gydytojo raštiškus aiškius nurodymus. Teikiamas individualiai vaikui visavertis maitinimas.
3.3. Suremontuotas logopedės kabinetas ir atnaujinta mokyklos valgyklėlės erdvė.	Sukurta saugi, šiuolaikiška emocinė ir fizinė ugdymo(si) aplinka. Gerinamos ugdymo sąlygos.
3.4. Dalyvavau atrankoje ir tapau lektore mokymuose „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“, skirtuose priešmokyklinio ugdymo pedagogams pagal Nacionalinės švietimo agentūros inicijuotą ir Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001). Inicijavau Mokyklos komandos dalyvavimą šiuose mokymuose.	Perteikiau atnaujintas nuostatas ir požiūrį į priešmokyklinį ugdymą, motyvavau pedagogus kaitai ir kokybiškam Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui. Pedagogai susipažino su inovatyviais ugdymo metodais, kuriuos taikys ugdymo procese.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1 Vadybinių kompetencijų tobulinimas.
7.2. Darbuotojų kvalifikacijos ir veiklos vertinimo kompetenciją.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Dalyvauti Mokyklų edukacinių erdvių 2022 metų konkurse.	Mokyklos bendruomenė dalyvauja edukacinių	8.1.1. Edukacinių erdvių atnaujinime ir kūrime dalyvauja mokiniai ir bendruomenė.

	erdvių ir ugdymo turinio jose planavime ir kūrime. Mokyklos mokinių ugdymo(si) procesas organizuojamas kuo įvairesnėse edukacinėse erdvėse. Gerosios patirties edukacinių erdvių kūrimo bei visapusiško jų panaudojimo skleidimas.	Sukurtoms erdvėms būdingi nauji, saviti, pažangūs, leidžiantys praturtinti ugdymo procesą kokybe ir turiniu, bruožai. 8.1.2. Kryptingai parinkti želdiniai tinkantys mokyklos lauko aplinkai ir ugdymo turiniui. Vidaus erdvėse meniniai akcentai sukurs darnią, estetišką ir ugdančią aplinką. 8.1.3. Mokyklos pedagogai dalinasi patirtimi apie edukacinių erdvių kūrimą renginiuose, konferencijose, seminaruose, spaudoje, internete.
8.2. Teikti sistemingą švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Sudarytos sąlygos veiksmingam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui(si) bendrose patalpose ir inovatyviose erdvėse, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	8.2.1. Parengta pagalba vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka. 8.2.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose numatomos individualios pagalbos vaikui teikimo gairės.
8.3. Skatinti bendruomeniškumą ir didinti tėvų įsitraukimą į mokyklos veiklas.	Išsiaiškinami ir pateisinami tėvų poreikiai ir lūkesčiai. Tėvai įgalinami pagalboje atnaujinant ir kuriant mokyklos erdves. Tėvai dalyvauja ugdymo procese, apklausų būdu gaunama grįžtamoji informacija.	8.3.1. Tėvų, mokyklos bendruomenės ir specialistų susitikimai kontaktiniu ir nekontaktiniu būdu sprendžiant aktualius ir rūpimus klausimus. 8.4.2. Efektyvi ir reikalinga tėvų pagalba. 8.4.3. Atliktos tėvų apklausos.
8.4. Vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas plečiant paslaugų pasiūlą.	Išsiaiškinami ir pateisinami tėvų poreikiai ir lūkesčiai. Mokyklos veiklos efektyvinimas plečiant paslaugų pasiūlą, užtikrinant veiksmingą ugdymo turinio įgyvendinimą.	8.4.1. Patenkinami tėvų ir ugdytinių poreikiai teikiant papildomas paslaugas: inicijuojami papildomi neformalūs būreliai (Robotika, ankstyvasis anglų kalbos mokymas, sporto būreliai ir kt.). 8.4.2. Organizuojama vasaros stovyklą priešmokyklinukams Rečionių skyriuje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Paskelbta ekstremali situacija.
9.2. Teisės aktų kaita arba jų nebuvimas.
9.3. Ilgiau nei 3 mėn. trunkantis nedarbingumas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos išsiskelstos užduotys įvykdytos ir užsiję kai kuriuos sutrintus vertinimo rezultatus
- siūlyama direktoriaus veiklą vertinti labai gerai.

mokyklės tarybos pirmininkė

[parašas]

Alise Stomulienė 2022-02-14

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai

Savivaldybės meras

[parašas]

Edvardas Janickas 2022-02-22

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

[parašas]
(vardas ir pavardė) 2022-02-15