

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBA

DIREKTORIAUS DARIAUS DANIELIAUS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-17 Nr. 3-30

Ukmergė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės švietimo pagalbos tarnybos (toliau - Tarnyba) veiklai vadovavau ir ją administravau vadovaudamasis Tarnybos nuostatais, direktoriaus pareigybės aprašymu, Darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais Tarnybos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba vykdo mokytojų profesinio tobulinimosi, suaugusiųjų ir vaikų neformalaus švietimo veiklas, teikia paslaugas vaikams iki 18 metų (turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – iki 21 metų, jei mokosi bendrojo ugdymo ar specialiojoje mokykloje, ir vyresniems, jei nori įgyti pagrindinį išsilavinimą), gyvenantiems savivaldybės teritorijoje ir/ar ugdomiems mokyklose, kurių steigėja yra savivaldybės taryba, konsultuoja mokytojus bei tėvus specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo klausimais.

2025 m. strateginiai tikslai:

- Teikti visapusišką konsultacinę, specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą rajono ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams, ugdytiniams ir bendruomenės nariams;

- Užtikrinti nuolatinį rajono suaugusių asmenų kvalifikacijos tobulinimą, suteikiant jiems galimybę reguliariai tobulėti ir įgyti naujų įgūdžių;

- Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius įgūdžius ir pilietines kompetencijas.

Pirmas strateginis tikslas (Teikti visapusišką konsultacinę, specialiąją pedagoginę psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą rajono ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams, ugdytiniams ir bendruomenės nariams).

2025 metais Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba nuosekliai siekė užtikrinti kokybišką ir savalaikę pagalbą rajono ugdymo įstaigoms, pedagogams, mokiniams ir jų tėvams. Tarnyba koncentravosi į specialistų paslaugų prieinamumą, pedagoginių psichologinių vertinimų kokybę, prevencinių veiklų stiprinimą bei tarpinstitucinį bendradarbiavimą, sudarant sąlygas visapusiškam vaiko ugdymo(si) proceso užtikrinimui.

2025 m. Tarnybos psichologai, specialieji pedagogai, logopedai ir socialinis pedagogas atliko 240 vaikų ir mokinių pedagoginius psichologinius įvertinimus. Vertinimai buvo atliekami taikant įvairias standartizuotas ir nestandartizuotas metodikas.

2025 m. Tarnyba užtikrino pagalbos teikimą visoms Ukmergės rajono ugdymo įstaigoms, įskaitant tas, kurios neturi savo pagalbos mokiniui specialistų. Tai sudarė prielaidas užtikrinti vienodas galimybes visiems rajono vaikams nepriklausomai nuo mokyklos dydžio, vietovės ar turimų resursų.

Metų eigoje buvo suteikta 1787 konsultacijų, iš jų: 479 psichologo konsultacijos (individualios, mokinių su tėvais); 710 specialiojo pedagogo–logopedo konsultacijos, orientuotos į kalbos, kalbėjimo, skaitymo, rašymo, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagalbą; vadovams ir administracijos atstovams – 520; Savivaldybės administracijos atstovams – 78.

Konsultacijos buvo organizuojamos tiek individualiai, tiek grupėse, o prireikus – nuotoliniu būdu, siekiant užtikrinti paslaugų prieinamumą.

Tarnybos specialistai 2025 m. aktyviai įsitraukė į prevencinį, edukacinį ir konsultacinį darbą rajono mokyklose. Be individualių atvejų nagrinėjimo, jie vedė grupines konsultacijas, teminius užsiėmimus ir seminarus pedagogams, mokiniams ir tėvams; organizavo klasės valandėles emocinės kompetencijos, psichikos sveikatos, bendravimo, konfliktų sprendimo, patyčių prevencijos temomis; skaitė pranešimus metodinėse dienose, tėvų susirinkimuose, profesiniams mokytojų tinklams; dalyvavo ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų (VGK) posėdžiuose, teikdami išvadas, rekomendacijas ir sprendami sudėtingus atvejus – 14; įsitraukė į rajono krizių valdymo grupių susitikimus, konsultuodami dėl skubių situacijų valdymo mokyklose – 9.

Nuo 2025 m. lapkričio mėnesio Tarnyba pradėjo įgyvendinti naują paslaugų plėtros etapą, įsitraukdama į projektą: „Švietimo pagalbos ir koordinuotai teikiamų paslaugų užtikrinimas Ukmergės rajono savivaldybėje“ Nr. 10-056-K-0003. Projekto metu Tarnybos specialistai pradėjo vesti teminius užsiėmimus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, tėvų grupes ir individualias konsultacijas, ankstyvosios prevencijos veiklas, orientuotas į vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

Tarnyba užtikrino, kad pagalbos gavėjai vis dažniau gautų ne tik momentinę, bet ir nuoseklią, tęstinę formos pagalbą, remiantis moksliniais standartais ir gerąja praktika.

2025 metais Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba kryptingai įgyvendino **antrąjį strateginį tikslą** – užtikrinti nuolatinį rajono suaugusiųjų, ypač pedagogų, kvalifikacijos tobulinimą, sudarant sąlygas reguliariai atnaujinti profesines kompetencijas ir įgyti naujų įgūdžių, reikalingų šiuolaikinei ugdymo praktikai.

Tarnybos metodininkai 2025 m. koordinavo 25 rajono metodinių būrelių veiklą, užtikrindami nuoseklų bendradarbiavimą tarp pedagogų ir galimybę dalintis gerąja patirtimi. Buvo organizuojami metodiniai renginiai, kurių metu pedagogai keitėsi darbo patirtimi, aptarė inovatyvius ugdymo metodus, analizavo aktualius švietimo iššūkius.

Metodinių renginių skaičius išliko panašus kaip ankstesniais metais, tačiau pastebimai išaugo renginių trukmė ir vieno renginio vertė, kadangi pedagogams buvo pasiūlyta daugiau ilgalaikių (40 val. apimties) kvalifikacijos tobulinimo programų. Tai leido gilinti žinias konkrečiose temose, skirti daugiau laiko praktinėms veikloms ir refleksijai.

Atsižvelgiant į LR ŠMSM 2023–2025 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, taip pat savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus, rajono ugdymo įstaigų bendruomenių ir metodinių būrelių poreikius, Tarnyba 2025 m. pedagogams organizavo platų kvalifikacijos tobulinimo renginių spektrą: seminarai, kursai ir mokymai apie pedagoginę, psichologinę ir ugdymo institucijų veiklos specifiką; paskaitos ir praktinės dirbtuvės pagal naujausius ugdymo metodus, atnaujintas programas ir įtraukiojo ugdymo principus; renginiai, skirti švietimo sistemos pokyčių, ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo, STEAM sričių stiprinimo temoms.

Seminarų tematika buvo nuolat atnaujinama, atsižvelgiant į dalyvių lūkesčius, grįžtamąjį ryšį ir švietimo sistemos pokyčius.

2025 m. Tarnyba tęsė bendradarbiavimą su UAB „Vedliai“, siekdama suteikti rajono mokytojams galimybę aktyviai dalyvauti informatikos ir technologinės kūrybos programose. Šiais

metais buvo nupirkti: 56 programų komplektai pradinių klasių mokytojams, 54 programų komplektai 5–8 klasių informatikos mokytojams.

Tai ženkliai prisidėjo prie informatikos ugdymo kokybės ir skaitmeninės kompetencijos stiprinimo rajono mokyklose.

Be to, 2025 m. buvo pasirašyta nauja sutartis dėl gamtos mokslų užsiėmimų veiklų įgyvendinimo, kuri apėmė net 429 penktų–šeštų klasių mokinius. Tai sudarė sąlygas mokiniams dalyvauti praktiškose ir tyrinėjimu grįstose veiklose, o pedagogams – gauti metodinę pagalbą šios srities pamokoms.

2025 m. Tarnybos konsultantas aktyviai teikė individualias ir grupines konsultacijas: 170 konsultacijų ugdymo įstaigų vadovams, 15 konsultacijų mokytojams, 30 konsultacijų kitiems specialistams.

Konsultacijos apėmė dokumentų rengimo, ugdymo procesų organizavimo, personalo veiklos, švietimo vadybos ir kitus aktualius klausimus. Aptarta daug praktinių situacijų, padėta spręsti einamuosius administracinius, pedagoginius ir vadybinius iššūkius.

Konsultavimas buvo organizuotas lanksčiai, derinant specialistų ir klientų galimybes, numatant patogų susitikimų laiką. Grįžtamasis ryšys buvo renkamas tiesioginiu bendravimu, o klientų įvardyta nauda, pakartotiniai apsilankymai ir rekomendacijos kitiems buvo pagrindiniai konsultacijų vertės rodikliai.

Tarnybos karjeros specialistas 2025 m. aktyviai dirbo su mokiniais, jų tėvais, mokytojais ir ugdymo įstaigų bendruomenėmis. Jo veikla apėmė: supažindinimą su profesinio orientavimo paslaugomis, programomis ir mokymosi galimybėmis; konsultacijas klases auklėtojams ir socialinių įgūdžių mokytojams planuojant karjeros ugdymo veiklas, klases valandėles ir su karjera susijusius renginius; naujausios informacijos apie profesinį orientavimą, profesijų pasaulio pokyčius ir kompetencijų poreikius sklaidą; individualias ir grupines konsultacijas mokiniams, tėvams, mokytojams.

2025 metais karjeros specialistas suteikė 84 konsultacijas, taip pat dalyvavo mokyklų renginiuose, projektiniuose susitikimuose ir bendruomeninėse iniciatyvose.

Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba 2025 m. koordinavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo plano įgyvendinimą. Paskelbus programų konkursą, Ukmergėje buvo įgyvendintos 5 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, kuriose dalyvavo 408 dalyviai. Programos apėmė įvairias kultūrinės, meninės, socialines ir bendrąsias kompetencijas stiprinančias temas.

Tarnyba toliau glaudžiai bendradarbiavo su Ukmergės Trečiojo amžiaus universitetu (TAU), organizuodama paskaitas, seminarus, edukacines ir pažintines išvykas. Bendradarbiavimas prisidėjo prie aktyvaus, socialiai įsitraukusio ir mokymuisi motyvuoto vyresnio amžiaus suaugusiųjų bendruomenės kūrimo.

2025 metais Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba nuosekliai įgyvendino **trečiąjį strateginį tikslą** – stiprinti mokinių įvairiapusių kompetencijų ugdymą, sudarant sąlygas plėsti dalykines žinias, kūrybiškumą, technologinius gebėjimus, patirtinį pažinimą, socialinius įgūdžius ir pilietinį veiklumą. Tarnybos organizuotos veiklos skatino mokinius aktyviai dalyvauti pažintinėje, meninėje, kūrybinėje ir tiriamąja veikla grįstoje veikloje, sudarė galimybes talentų atskleidimui ir saviraiškai.

2025 m. Tarnyba suorganizavo 33 rajonines dalykines olimpiadas, konkursus ir pažintinius renginius Ukmergės rajono mokiniams bei ikimokyklinio amžiaus vaikams. Šios veiklos apėmė įvairius ugdymo dalykus ir kompetencijų sritis – nuo lietuvių kalbos ir matematikos iki menų, STEAM tematikos, kūrybinių užduočių ir pilietiškumo veiklų.

Iš viso šiuose renginiuose dalyvavo 2378 rajono ugdymo įstaigų ugdytiniai, o tai rodo didėjantį mokinių įsitraukimą ir aukštą motyvaciją dalyvauti rajono mastu organizuojamose veiklose.

2025 m. rajono mokyklos aktyviai dalyvavo ir nacionalinio lygmens veiklose: 127 mokiniai atstovavo Ukmergės rajonui 19 respublikinių olimpiadų ir konkursų. Rajono mokinių dalyvavimas nacionaliniuose renginiuose atskleidė jų aukštą pasirengimo lygį ir ugdymo kokybę

stiprumą rajono mokyklose. Tai taip pat pabrėžia metodinės pagalbos, mokytojų darbo ir Tarnybos koordinacinių pastangų reikšmę.

2025 m. Tarnyba parengė ir akreditavo kelias neformaliojo vaikų švietimo programas, orientuotas į šiuolaikinių kompetencijų ugdymą. Pagal šias programas Mokinių techninės kūrybos centre FABLAB vaikams buvo vedami užsiėmimai, kurių metu jie konstravo ir modelioavo įvairius objektus, projektavo gaminius, maketus ir prototipus; dirbo su technologinės kūrybos įrankiais; mokėsi inžinerinio mąstymo, problemų sprendimo ir kūrybinio projektavimo.

Šios veiklos sudarė sąlygas mokiniams įgyti praktinių technologinių kompetencijų, susipažinti su moderniomis skaitmeninėmis priemonėmis ir ugdytis XXI amžiaus gebėjimus.

Pagal neformaliojo vaikų švietimo programą „Žaliojo dviračio gyvenimas“ mokiniai 2025 m. dalyvavo edukacinėse išvykose, turistiniuose ir pažintiniuose žygiuose, gamtines, ekologines ir kultūrines temas nagrinėjančiuose užsiėmimuose.

Programa skatino mokinių aplinkosauginę atsakomybę, tyrinėjimo gebėjimus, komandinį darbą ir fizinį aktyvumą.

Kiekvieną ketvirtadienį veikiančios „Pasidaryk pats“ dirbtuvės sudarė sąlygas visiems rajono gyventojams, įskaitant mokinius, tėvus ir kitus bendruomenės narius, praktiškai susipažinti su technologinės kūrybos galimybėmis. Dirbtuvėse dalyviai galėjo susiprojektuoti ir atspausdinti 3D modelį, susikurti ženkliuką, pasigaminti individualų užrašą ant marškinėlių ar kitų daiktų.

Ši iniciatyva skatino kūrybiškumą, savarankiškumą ir technologinį raštingumą bei stiprino bendruomeniškumą.

Nuo 2025 m. spalio mėnesio Tarnyba pradėjo teikti dar vieną inovatyvią veiklą – Dronų būrelį, kuris vyksta kiekvieną trečiadienį ir ketvirtadienį. Būrelio veiklos orientuotos į pilotavimo įgūdžių ugdymą, technologinį mąstymą, inžinerinio mąstymo formavimą, saugaus elgesio su bepiločiais orlaiviais mokymus, komandinį problemų sprendimą.

2025 m. įsigyta nauja moderni įranga, įskaitant FPV dronus ir dronų simulatorius, kurie sudaro saugias ir motyvuojančias sąlygas jaunuoliams mokytis praktinių technologinių gebėjimų.

Tarnyba siekia būti atvira kaitai, orientuota į klientų poreikius, bendradarbiaujančia su kitomis pagalbos institucijomis įstaiga, įvairiapusiškai besirūpinančia mokinių psichologine gerove ir prisidedančia prie palankios bei saugios ugdymosi aplinkos sąlygų kiekvienoje Ukmergės rajono ugdymo įstaigoje kūrimo. Tarnybos specialistai nuolat mokosi, įgydami naujas ir gilindami turimas kompetencijas bei ieško ir taiko veikloje įvairius pagalbos metodus ir formas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti Tarnybos erdves, įsigyti naujas priemones specialistų kabinetuose.	Atnaujintos Tarnybos erdves, įsigytos priemonės.	Iki 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujintos Tarnybos patalpos (įrengtas Iki 2025 m. rugsėjo mėn. atnaujintos Tarnybos patalpos (įrengtas „Pojūčių“ kambarys).	Iki 2025 m. liepos mėn. įsigyti baldai ir kitos priemonės specialistų kabinetams. Rugsėjo mėn. įrengtas „Pojūčių“ kambarys.
1.2. Plėsti „Pasidaryk pats“	Atnaujinti jau naudojamą ir įsigyti naują	Iki 2025 m. rugsėjo mėn. įsigyta ir atnaujinta įranga, siūlomos naujos veiklos.	Įsigyta nauja įranga: FPV dronai.

dirbtuvių veiklas Tolerancijos centre.	„Pasidaryk pats“ dirbtuvių įrangą, pasiūlyti naujų veiklų.		simulatoriai, kompiuteriai. Kiekvieną trečiadienį ir ketvirtadienį vyksta Dronų būrelio užsiėmimai mokiniam. Bendradarbiauja su Lietuvos šaulių sąjunga.
1.3. Užtikrinti ilgalaikių profesinių kompetencijų tobulinimo programų bendrosioms, dalykinėms ir didaktinėms pedagogų kompetencijoms tobulinti rengimą ir įgyvendinimą, skatinant savivaldybės ugdymo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios patirties skleidimą.	Įgyvendintos švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir mokyklų bendruomenių kvalifikacijos tobulinimo(si) programos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, tyrimų duomenimis bei savivaldybės ugdymo įstaigų poreikiais.	Parengtos ir įgyvendinamos ne mažiau kaip 4 ilgalaikės (ne trumpesnių nei 40 ak. valandų) pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos.	Parengtos 7 ilgalaikės (40 val.) programos. Iš jų 2 užsienio valstybėse.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas vadovų mentorių rengimo programoje. Gautas vadovų mentoriaus pažymėjimas.	Dalyvavimas programoje prisidės prie organizacinės kultūros stiprinimo, darbuotojų įgūdžių ugdymo bei bendrų tikslų siekimo.
3.2. Dalyvavimas Lietuvos švietimo centrų asociacijos valdybos veikloje.	2025 m. dalyvavau susitikimuose su ŠMSM ir NŠA specialistais kvalifikacijos tobulinimo ir kitais klausimais.
3.3. 2025 m. NŠA direktoriaus įsakymu patvirtintas Institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos vertinimo ir akreditacijos ekspertu.	Dalyvavimas institucijų vertinime prisidės prie organizacinės kultūros stiprinimo, darbuotojų įgūdžių ugdymo bei bendrų tikslų siekimo.

3.3. Pagalba organizuojant regioninė mokinių mokomųjų bendrovių mugę „Expo 2025“.	Organizavimas prisidėjo prie rajono mokinių verslumo ugdymo.
---	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Personalo valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Švietimo pagalbos paslaugų poveikio ugdymo proceso kokybei stiprinimas.	Užtikrintas švietimo pagalbos paslaugų poveikio stebėjimas ir vertinimas.	Parengta ir taikoma paslaugų poveikio vertinimo tvarka. Ne mažiau kaip 60 % klientų nurodo teigiamą pokytį.
8.2. Švietimo pagalbos paslaugų teikimo efektyvumo didinimas.	Pagerintas paslaugų teikimo organizavimas, racionaliau naudojami ištekliai.	Optimizuotas paslaugų teikimo procesas. Paslaugų trukmė sutrumpėja ne mažiau kaip 10 %.
8.3. Specialistų kompetencijų stiprinimas.	Sudarytos sąlygos kryptingam specialistų profesiniam tobulėjimui.	Atlikta poreikių analizė. Ne mažiau kaip 70 % specialistų dalyvavo mokymuose.
8.4. Bendradarbiavimo su švietimo įstaigomis stiprinimas.	Palaikomas nuoseklus bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis.	Organizuotos bent 2 bendradarbiavimo ar prevencinės veiklos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas ir kt.).

9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Švietimo pagalbos tarnybos direktorius 2025 metais įvykdė metines užduotis ir įgyvendino veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Švietimo pagalbos tarnybos profesinės sąjungos vertinimu, direktoriaus pasiekti rezultatai atitinka lūkesčius (2026 m. vasario 10 d. Švietimo pagalbos tarnybos profesinės sąjungos posėdžio protokolas Nr. 1).

Profesinės sąjungos pirmininkė
(darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

V. Vaicekauskienė
(parašas)

Vilma Vaicekauskienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertinimas / atitinka lūkesčius
kiudo męji - dalis

[Signature]
(parašas)

Docius Volas 2026 02 17
(vardas ir pavardė)

mece
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkanti tikėtinius.

Susipažinau.

2023.01.10

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

[Signature]

(parašas)

Darius Dacika

(vardas ir pavardė)
