

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS–DARŽELIS „ŽIOGELIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ JUCEVIČIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-14 Nr. 3-8
(data)
Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Igyvendinant Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025-2028 metų strateginio plano ir 2024-2025 metų veiklos planą buvo pasirinktos šios prioritetinės kryptys – ugdymo kokybės gerinimas, kaip nuoseklus, aktyvus, inovatyvus vaiko ugdymas, socialinė emocinė vaiko sveikata, įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam. Buvo įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, ugdomosios veiklos planai, ugdymo projektai, taikomi inovatyvūs ugdymo metodai ir kitos priemonės. Siekiant inovatyvaus ugdymo turinio įgyvendinimo, buvo diegiamos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo procese metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjos, daugelį patirtinių veiklų integravome į renginius, akcijas, šventes ir pramogas, dalyvavome virtualiuose respublikiniuose projektuose, akcentuojant įstaigoje vykdomas inovatyvias ir tvarias veiklas.

Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) ir ugdymo(si) tęstinumą, inicijavau įstaigos pedagogų dalyvavimą NŠA organizuojuose ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose. Atsižvelgiant į naujausias švietimo tendencijas kryptingai tobulinome ikimokyklinio ugdymo turinį ir siekėme ugdymo(si) inovacijų. Sudariau mokytojų darbo grupę „Ikimokyklinio ugdymo programos turiniui atnaujinti“. Sėkmingai sekėsi analizuoti įstaigos programą, vyko susitikimai, diskusijos dėl programos gairių, gilinomės į Universalaus dizaino mokymuisi (UDM) gaires, siekėme suprasti kontekstų kūrimo ugdomojoje veikloje prielaidas, analizavome ir išskyrėme įstaigos ilgalaikius kontekstus, aptarėme veiklų organizavimo tęstinumą lauko aplinkose. Skatinau pedagoges aktyviai dalyvauti gilinantis į Reggio Emilia vaikų ugdymo metodą vykstant į kitas ugdymo įstaigas, taip pat IKT priemonių pagalba.

Igyvendinant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, plėtojant veiklas, susijusias su socialine, ekonomine ir ekologine plėtra inicijavau dalyvavimą bendrai finansuojamame Europos Sąjungos projekte pristatant projektą „Augu sveikas, aktyvus ir atsakingas“. Projekto kodas 11-521-K-0001 ir gautas finansavimas 81 349,26 eurais.

Skatinau pedagogus ugdymo procese diegti mokslo pažangą grindžiamą ugdymą ir inovatyvius ugdymo(si) metodus bei priemones. Siekiant ugdymo turinio įvairovės sudariau sąlygas pedagogams dalintis gera patirtimi rajone, aptariant svarbiausius kokybiškos ugdomosios veiklos požymius, naujas vaikų ugdymo kaitos tendencijas. Mokytojos Sigita Varnienė, Vilma Kavaliauskienė dalijosi gera patirtimi rajono pedagogams.

Skatinant ugdytinių, pedagogų ir tėvų pozityvią komunikaciją bei saviraišką, ieškant inovatyvesnių metodų, formų inicijavau ugdomųjų veiklų organizavimą netradicinėse lauko edukacinėse erdvėse: kupole, lauko bibliotekoje, EKO sode, mobiliame namelyje. Vyko ugdymas už darželio ribų –

piliakalnio papėdėje, išvykose į gamtą ir ekologinius ūkiu.

Sklandžiai tęsėsi bendradarbiavimas su Ukmergės A.Smetonos ir J. Basanavičiaus gimnazijomis. Pasirašytos sutartys dėl moksleivių savanorystės. Pratesta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dėl profesinio mokymo programų mokinių praktikos atlikimo. Kelinti metai esame socialiniai partneriai su Ukmergės Vyčio 1002-ąja šaulių kuopa. Bendradarbiaujant su Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo departamentu organizavau įstaigos bendruomenei mokymus tema „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindai“.

Inicijavau dalyvavimą „Ukmergės rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje“. Vasaros metu du mėnesius dirbo ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjomis trys moksleivės ir vienas moksleivis lauko darbininku. Moksleiviai įgijo profesinės patirties.

Siekdama sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių inicijavau įvairių metodinių priemonių įsigijimą, aplinkų kūrimą. Įsigijome naują interaktyvų ekraną SMART ir skaitmeninę edukacinę programą 3-8 m. vaikams „Kibernetinė lapė“.

Skatinau logopedę, socialinę pedagogę dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose renginiuose. Ukmergės „Šilo“ progimnazijoje metodiniame respublikiniame renginyje – praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas: kai neįmanoma tampa įmanoma“ socialinė pedagogė Inga Pekarskienė skaitė pranešimą: „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas – raktas į vaiko sėkmę“ ir mokytoja Vilma Kavaliauskienė pristatė pranešimą „Individualių poreikių vaikas ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje“. Respublikinėje konferencijoje Jonavoje organizavau gerosios patirties sklaidą pristatant pranešimą „Individualių poreikių vaikas Ukmergės vaikų lopšelyje-darželyje „Žiogelis“. „Meškučių grupės patirtis“ Skatinau pagalbos specialistes dalintis gerąja patirtimi respublikoje. Logopedė Asta Kaplūnienė dalyvavo respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje parodoje „Pykčio portretas“, tarptautiniame metodinių darbų edukaciniame virtualiame projekte – parodoje: „Skaitmeninės ugdymo(si) priemonės“. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų projektas „Kai pasaka kalba visais pojūčiais“ kurį inicijavo logopedė Asta Kaplūnienė ir socialinė pedagogė Inga Pekarskienė. Projekte dalyvavo 18 respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų.

Tėvėlių pageidavimu inicijavau anglų kalbos būrelio „English Adventures“ ir futbolo užsiėmimus darželyje.

Aktyviai toliau įsijungiau į ekologiškos ir tvarios įstaigos kūrimą. Penktą kartą mūsų įstaiga įvertinta sidabrinio viešojo maitinimo veiklos 60-90 procentų ekologiškumo ženklu, kuris paskatino toliau eiti tvarumo, ekologijos keliu..Dalyvavau respublikinėje konferencijoje „Kelionė į sumanų kaimą“, kuri vyko Klaipėdos rajone, Brožių kaime. Pranešimas „Bendruomenė, kuri keičia vaikystę: ką galime išmokti iš Ukmergės darželio?“Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos diskusijoje „Trumpųjų maisto tiekimo grandinių plėtros galimybės Lietuvoje“ pristačiau gerąją patirtį. 2025 m. rugsėjo mėnesį Tarptautinės Šiaurės - Baltijos šalių konferencijos „nordic baltic 2025“ viena iš dalių buvo apsilankymas mūsų įstaigoje. Dalyvavo 45 dalyviai, kuriems anglų kalba pristačiau mūsų darželio gerąją patirtį maitinant vaikus ekologiškais produktais ir žengiant tvarumo keliu.

Kaip ir kiekvienais metais skatinau bendruomenę įsijungti į labdarinę veiklą. Dalyvavome „Maisto banko“ akcijoje remiant maisto produktais. Skatinau pedagoges organizuoti „Pyragų dieną“. Surinktos lėšos pervestos akcijai „Niekieno vaikai“. Inicijavau dalyvavimą tarptautinėje pilietinėje akcijoje „Tolerancijos gatvė“.

Inicijavau dalyvavimą „Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Nemiegančių vaikų užimtumo organizavimas“ ir gavome 500,00 eurų paramą „Hamakams“ įsigyti. Atnaujintos grupių virtuvėlės, įsigytos indaplovės. Grupėse, kabinetuose įrengtas energetiškai taupus apšvietimas. Naujai įrengtas visos lauko teritorijos apšvietimas. Įsigyta kompiuterių, spausdintuvų, ugdymo priemonių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2025 m. rugsėjo mėnesį Tarptautinės Šiaurės - Baltijos šalių konferencijos „nordic baltic 2025“ viena iš dalių buvo apsilankymas mūsų įstaigoje. Dalyvavo 45 dalyviai, kuriems anglų kalba pristaciau mūsų darželio gerą patirtį maitinant vaikus ekologiškais produktais ir žengiant tvarumo keliu.	Siekdami ,kad vaikai augtų sveiki, įgytų žinių apie tvarumą, mokėjimą rūšiuoti ir rinktis tik aplinkai draugiškas medžiagas yra žinomi Lietuvoje. Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje sudaro sąlygas užmegzti ryšius su kitų šalių ugdymo įstaigomis.
3.2. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas.	Sustiprėjo bendradarbiavimas su tėveliais. Komanda sustiprėjo tenkinant šeimų materialinius poreikius. Vaikams sudarytos galimybės lankyti būrelius ir kitus užsiėmimus. Sumažinta socialinė atskirtis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1.Strateginio plano 2025-2028 metams parengimas.	Vadovaujantis strateginiu 2025-2028 metų strateginiu planu bus įgyvendinti strateginiai įstaigos tikslai ir telkiami darbuotojai tų tikslų įgyvendinimui.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. Atlikta PEST analizė, kuri padeda suprasti, kokie išoriniai veiksniai veikia įstaigą. SSGG analizė padėjo pasirinkti realias strategines kryptis.	Ukmergės vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta direktorės 2025 m. kovo 14 d. įsakymu Nr. V-18 „Dėl darbo grupės sudarymo 2025-2028 m.m. strateginio plano parengimui. Pritarta Ukmergės rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2025 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. Š1-44.
1.2.Atnaujintos ugdymo programos „Vesk, žiogeli, į kūrybos šalį“ įgyvendinimas.	Sukurtos sąlygos atviresniam ugdymui. Visose grupėse įsigyta priemonių kontekstų kūrimui Pagal atnaujintą ugdymo programą. Vyksta veiklos lauko erdvėse - kupole, EKO sode, moduliniam namelyje, lauko bibliotekoje.	Ugdymas vyksta pagal atnaujintą ugdymo programą „Vesk, žiogeli, į kūrybos šalį“. OMEPA mokymai pedagogams. Gerosios patirties sklaida „Kolegė – kolegei“. Pranešimai respublikinėse konferencijose.	Pedagogės atnaujinamos ugdomąsias aplinkas siūlė vaikams kontekstų įvairovę vaikų kūrybiškumui, mąstymui skatinti. Įsigyta priemonių patirtiniam ugdymui. Taikytas Reggio Emilia ugdymo metodas. Atnaujinta menų studijos edukacinė erdvė. Įkurta STEAM laboratorija moduliniam namelyje. Įkurta atsipalaidavimo erdvė „Hamakai“.
1.3. Sukurta saugi, rami aplinka nemiegantiems vaikams.	Sudarytos sąlygos vaikams rinktis ramias veiklas.	STEAM laboratorija moduliniam namelyje. Veiklos menų studijoje. Vaikų jogos užsiėmimai .	Moduliniam namelyje įkurta STEAM laboratorija visiems įstaigos vaikams. Pietų metu nemiegantys vaikai užsiima veikla laboratorijoje, menų studijoje. Kupolo erdvėje vaikams sudarytos sąlygos ramioms veikloms – muzikos klausymui, knygų skaitymui, individualiems žaidimams. Sudarytos sąlygos vaikų jogos užsiėmimams.

	langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stebėsenos ir kokybės užtikrinimas.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujintos ugdymo programos „Vesk, žiogeli, į kūrybos šalį“ įsivertinimas.	8.1.1. Sudarytos sąlygos stiprinti vaiko savivertę, emocinį saugumą. 8.1.2. Sukurta saugi, vaiko poreikiams palanki ugdymo aplinka. 8.2.3. Tėvų įtraukimas į ugdymo proceso planavimą ir vertinimą.	8.1.1. Sudaryta darbo grupė anketos parengimui. 8.1.2. Vieną kartą per pusmetį rezultatų aptarimas. 8.1.3. Dalijimasis gerąja patirtimi „Kolegė – kolegei“. 8.1.4. Edukacinių erdvių kūrimas.
8.2. Trūkstančių priemonių įsigijimas pagal Švietimo aprūpinimo standartą.	8.2.1. Užtikrintas priemonių įsigijimas kontekstų kūrimui matematikos įgūdžių stiprinimui. 8.2.2. Sudarytos sąlygos ugdymo(si) veikloms organizuoti naudojant IKT priemones.	8.2.1. Įsigyta priemonių matematinių įgūdžių stiprinimui. 8.2.2. Projektorių įsigijimas. 8.2.3. Plančečių įsigijimas. 8.2.4. skaitmeninės edukacinės programos „Kibernetinė lapė“ integravimas į ugdymo procesą.
8.3. Projekto „Augu sveikas, aktyvus ir atsakingas“ įgyvendinimas.	8.3.1. Sukurtos tvarios edukacinės erdvės vaikų ugdymui(si). 8.3.2. Vaikams sudarytos sąlygos rinktis įvairias veiklas edukacinėse erdvėse. 8.3.3. Tėvų įtraukimas ir bendruomenės stiprinimas.	8.3.1. Įrengta lauko klasė – STEAM laboratorija. 8.3.2. Menų klasės papildymas ugdymo priemonėmis ir baldais. 8.3.2. Įsteigtos edukatoriaus ir ateljeristo pareigybės. 8.3.3. Mokymai tėvams ir bendruomenei sveikos gyvensenos, psichinės sveikatos stiprinimo temomis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2. Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: metinės planuotos uždavio įgyvendintos, veikia vykdyta iniciatyvų ir skleidžiant gerąją patirtį. Išsibirs kitenuogis ugdymo procesas, aplinkybėmis, kuris atliepia visų poreikius. Vertinime labai gerai.

2026-02-03 V1-3
(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

[Signature]

(parašas)

Mokyklų tarybos
pirminė Ube

J. Polonskienė
(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas (labai gerai), pareigines
algor. koeficientas

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Signature]

(vardas ir pavardė)

Darius Darius Norbora 11
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas viršijanti lūkesčius

Susipažinau.

Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Birute Jucaičienė