

MOKOMOJO PROJEKTO IDĖJOS APRAŠYMAS

| | |
|---|-------------------|
| <i>Projekto pavadinimas</i> | |
| Jaunųjų tyrėjų ugdymas pradinėje mokykloje | |
| <i>Projekto idėjos aprašymas (iki 75 žodžių aprašomas mokomojo projekto tikslas, veikla, tarpdalykinė integracija)</i> | |
| <p>Tikslas: ugdyti mokinių savivoką, savarankiškumą ir atsakingumą, pagerinti jų gamtos mokslų pasiekimus, aktyviai tyrinėjant ir eksperimentuojant “laboratorijoje be sienų”;</p> <p>Veikla. Stebėjimas, bandymai-eksperimentai, tyrimai, duomenų ir informacijos paieška ir apdorojimas. Mokiniai kartu su mokytoja planuoja ir apmąsto veiklas; gyvosios ir negyvosios gamtos objektus, reiškinius, žmogaus sukurtus daiktus, žmonių gyvenimą analizuoja atidžiai žiūrėdami, klausydami, uosdami, liedsdami, klausinėdami, ieškodami informacijos įvairiuose šaltiniuose, išeidami iš klasių į kiemą, gamtą; lankydami gamtos muziejų, zoologijos sodą.</p> <p>Integracija. Patyriminė veikla integruojama į pasaulio pažinimą (gamtos mokslai), lietuvių kalbą (mokomasi aprašyti tyrimų eigą, rezultatą; laikomasi raštingumo reikalavimų, samprotaujama), matematiką (atliekami skaičiavimai, matavimai, medžiagų dozavimai), dailę ir technologijas (piešiama, išgaunamos spalvos, atspalviai).</p> | |
| Mokinių amžiaus grupė | |
| 1-4 klasių mokiniai | |
| <i>Projekto atitikimas konkurso prioritetams:</i> | |
| | <i>Pažymėti x</i> |
| Patyriminis mokymas(is), eksperimentai | x |
| Krašto pažinimas | |
| Verslumo, finansinio raštingumo gebėjimų ugdymas | |
| Inovacijų taikymas mokymo(si) procese | x |
| <i>Projekto rezultato pristatymas (iki 25 žodžių)</i> | |
| Projekto metu intensyviai ir tikslingai naudojama „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projekto gamtamokslinė laboratorija. Trečiokai tapo ketvirtokų mentoriais : demonstravo bandymus ir eksperimentus; padarė ir pristatė išvadas. Ugdėsi komunikavimo, mokėjimo mokyti, pažinimo, socialinę, asmeninę kompetencijas. | |
| MPIA_1 | |