

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS UŽUPIO PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

REGINA RAZMIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 – 02 – 23 Nr. 9
(data)
Ukmergė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos direktorė – Regina Razmienė. Mokyklai vadovauju 17 metų.

Mokyklos veiklai vadovauju ir administruoju vadovaujantis mokyklos nuostatais, direktoriaus pareigybės aprašymu, darbo tvarkos taisyklėmis, strateginiu planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planu ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. Mokyklos strateginiai tikslai – ugdymo proceso kokybės gerinimas, mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo ryšių plėtojimas - sėkmingai įgyvendinami. Tą parodė 2020 metų mokyklos įsivertinimo ir pažangos ataskaita, kurioje mokymosi socialumas tiek mokinių, tiek mokinių tėvų nurodytas kaip stiprusis mokyklos veiklos aspektas.

Prasidedant mokslo metams Mokytojų tarybos, kuriai aš vadovauju, posėdyje visada tariamasi dėl konkrečių priemonių mokyklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. 2020 metais ypatingas dėmesys skirtas diferencijavimui, individualizavimui, suasmeninimui, t.y. vertinimo ataskaitoje pažymėti, kaip silpnėnei mokyklos veiklos sričiai. Dalykų mokytojai parengė skirtingo lygio užduočių bankus mokymuisi individualizuoti ir suasmeninti. Mokiniai skatinami rinktis asmenines užduotis, mokymosi būdus, tempą, pateikiant įvairias galimybes.

Kiti mokyklos uždaviniai – kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes patirti įvairių mokymosi būdų ir formų bei integruoti ugdymo turinį taikant įvairius modelius – sėkmingai įgyvendinami per visus mokslo metus. Įgyvendinant šiuos uždavinius 90 proc. vyresniųjų ir 100 proc. pradinė klasių mokinių bent po vieną kartą dalyvavo pamokose edukacijose, vykstančiose netradicinėse erdvėse: 5b klasė – „Fotografija ir kraštotyra – kaip pagauti istoriją?“, „Senoji fotografija ir filmų gaminimas“ Ukmergės kraštotyros muziejuje, 6a ir 6b klasės – Nacionaliniame muziejuje „Lietuva iki Mindaugo“ ir kt. Mokykla 27- iems aukštesniojo lygiu besimokantiems mokiniams ir olimpiadų bei konkursų nugalėtojams dovanuoja edukacinę kelionę į MO muziejų.

2019 – 2020 mokslo metais 88 proc. mokinių dalyvavo bent viename konkurse, olimpiadoje, sporto varžybose. 398 mokiniai dalyvavo Kengūros, Kings olimpiadose, Pangėja konkurse, Olympis matematikos, chemijos biologijos, informacinių technologijų konkursuose, 53 mokiniai tapo laureatais. Tarptautiniame Europos statistikos konkurse dalyvavo 5 mokiniai, 3 tapo laureatais. Rajoniniame meninio skaitymo konkurse dalyvavo 3 mokiniai, 2 tapo laureatais. 25 proc. 5 – 10 klasių mokinių dalyvavo Konstitucijos egzamine, rajoniniame teisinių žinių konkurse, Europos egzamine, Ukmergės rajono mokyklų anglų kalbos olimpiadoje, nacionaliniame konkurse „Lietuvos

istorijos žinovas 2020“ I etape. Konkursams mokytojai sėkmingai paruošė ir produktyviojo mokymosi klasių mokinius. 9 PM klasės 15 mokinių dalyvavo informacinių technologijų konkurse „Olympis“. 10 iš jų laimėjo I – III laipsnio diplomus. Trylika 9 – 10 PM klasių mokinių dalyvavo 2020 m. nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Karantino metu mokiniai taip pat dalyvavo respublikinių konkursų turuose, kituose renginiuose.

2020 m. mokyklos veiklos vienas iš prioritetų buvo mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas ir mokinių rezultatų gerinimas. Šiam tikslui pasiekti pasitarnavo Kokybės krepšelis. Mokykla yra patekusi tarp 30 - ties Lietuvos respublikos mokyklų, turinčių stiprią geros mokyklos raišką ir dvejiems metams gavo 105 537,00 Eur finansavimą. Mokyklos veiklos tobulinimo plano parengimas pareikalavo daug atsakomybės ir pastangų. Gautos Kokybės krepšelio lėšos padeda gerinti ugdymo (si) kokybę ir pasiekti geresnės mokinių pažangos. Jos skiriamos ugdymo priemonėms, mokymosi pagalbai, tiriamajai ir kūrybinei mokinių veiklai, mokytojų kvalifikacijai ir kt. Mokykla atsinaujino kompiuterių bazę. Nupirka 20 stacionarių kompiuterių. Įsigyta 7 interaktyvūs ekranai, interaktyvus stalas, spalvų mašina, du šviesos stalai. Panaudojant šias priemones, pamokos tapo vaizdingesnės, mokiniams įdomesnės, pakilo mokinių mokymosi motyvacija. Iš projekto pinigų finansuojami trys mokytojų padėjėjų etatai. Jie skirti, mokinių žinių spragoms šalinti. Dalykinėms konsultacijoms papildomai skirtos 8 valandos. Gabių mokinių gebėjimų stiprinimui iš projekto lėšų papildomai skirtos 4 savaitinės valandos. Projekto dėka papildomai veikia matematikos, lietuvių kalbos, biologijos ir informacinių technologijų būreliai gabiems vaikams ugdyti. Visų šių priemonių dėka pagerėjo mokyklos bendras pažangumas ir siekia 99,5 proc. Pasibaigus projektui pažangumo siekiamybė – 99,9 proc. Mokytojai ir administracija kėlė kvalifikaciją, dalyvaudami „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo mokymuose“, kurių organizavimas buvo apmokėtas iš KK projekto lėšų. Įgytos žinios padėjo kokybiškiau organizuoti nuotolinį mokymą (si). Mano iniciatyva, nuotoliniam ugdymui įdiegta visai mokyklai vieninga Microsoft Office 365 for Educatios platforma.

Didelis mokyklos pasiekimas ir parama yra dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. Ukmergės Užupio pagrindinė mokykla yra gavusi Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ dalyvės pažymėjimą, nes kiekvienais metais dalyvauja viename ar dviejuose tarptautiniuose projektuose. 2020 metais inicijavau ir administravau du Erasmus+ projektus. Projekto „Secure Internet. Real Freedom“ įgyvendinimui mokykla gavo 34 144, 00 Eur. O nuo 2020 metų rugsėjo mėnesį mokykla pradėjo vykdyti naują projektą „Storytellers across Europe“. Jo įgyvendinimui skirta 17 914,00 Eur. Mokiniai turi galimybę susipažinti su kitų šalių švietimo sistemomis, lavinti bendravimo ir kalbinius įgūdžius, sužinoti apie saugų internetą. Per mitus, legendas, vietines pasakas ir tradicijas sužinoti savo šalies ir šalių partnerių istorijas. Gaila, kad pandemija sutrukdė pavasario ir rudens mobilumą.

Mokykla kaip konsultuojanti mokykla dalyvauja Europos socialinio fondo finansuojamajame projekte „Tėvų ir mokyklos sinergija mokant vaikus lietuvių kalbos (rašymo)“.

2020 metų mokyklos įsivertinimas parodė, kad labiausiai tobulintina sritis vis dar išlieka diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas. Šių metų veiklos plane šiam uždavinio įgyvendinimui ir yra skiriamas didžiausias dėmesys.

Vienas iš didžiausių iššūkių 2020 metais buvo Pabaisko pagrindinės mokyklos prijungimas prie Užupio mokyklos. Tačiau bendradarbiaujant Ukmergės rajono savivaldybės, Pabaisko pagrindinės mokyklos ir Užupio pagrindinės mokyklos atsakingiems darbuotojams, sėkmingai ir be trikdžių, Pabaisko pagrindinė mokykla buvo prijungta prie Užupio pagrindinės mokyklos ir tapo jos skyriumi.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas. Kokybės krepšelio lėšų sėkmingas panaudojimas.</p>	<p>Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka mokyklai paskirtų Kokybės krepšelio lėšų sėkmingas įgyvendinimas ir geresni mokinių ugdymosi pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos tobulinimo planui įgyvendinti. Sudaryta darbo grupė Kokybės krepšelio lėšų paskirstymui. Pagėrės mokinių ugdymosi pasiekimai. Bendras mokyklos pažangumas pasieks 99 proc.</p>	<p>Mokyklos direktoriaus 2020 kovo 17 d. įsakymu Nr. V- 10 sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos tobulinimo planui įgyvendinti. Bendras 2019 – 2020 m.m. mokyklos pažangumas pakilo iki 99,5 proc.</p>
<p>1.2. Mokytojų mokymosi mokyti, naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>Kryptingas mokytojų dalyvavimas seminaruose apie šiuolaikinę pamoką ir technologijų panaudojimą pamokose. Bendradarbiavimas su Senamiesčio progimnazijos mokytojais, dalijantis gerąja patirtimi, siekiant mokyklos pažangos.</p>	<p>Technologijų panaudojimas pamokose, garantuos ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę. Bendradarbiaudami su kitų mokyklų pedagogais, mokytojai ne tik skleis savo gerąją patirtį, tačiau ir kolegų gerąją patirtį pritaikys savo darbe. Mokytojai praves bent po dvi atviras pamokas.</p>	<p>Mokytojai dalijosi savo gerąja patirtimi. Pravedė po dvi atviras pamokas ne tik savo mokyklos mokytojams, bet ir kolegoms iš Senamiesčio progimnazijos. Mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui pravedė mokytojams ir pagalbos mokytojui specialistams skaitmeninių kompetencijų tobulinimo 40 valandų mokymus. Visi išmoko ir nuotoliniame ugdyme taiko Microsoft Office 365 for Education platformą.</p>

1.3. Parengti ir įteisinti pakoreguotą etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarką.	Įgyvendintos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatos.	Parengta nauja etatinio darbo apmokėjimo tvarka, visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Papildytos ir pakeistos sutartys su darbuotojais.	Parengta ir direktoriaus 2020 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V - 118 patvirtinta nauja darbo apmokėjimo tvarka. Papildytos arba pakeistos sutartys su darbuotojais.
1.4. Pabaisko mokyklos prijungimas prie Užupio pagrindinės mokyklos.	Sėkmingas Pabaisko mokyklos prijungimas prie Užupio mokyklos.	Laiku įgyvendintos Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimais nustatytos užduotys.	Nuo 2020 rugsėjo pirmos dienos sėkmingai prijungtas Pabaisko pagrindinės mokyklos skyrius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas mokykloje.	Sėkmingai komplektuojamos 2 pilnos priešmokyklinukų grupės.
3.2. Produktinio mokymosi modelio sėkmingas diegimas mokykloje.	Vis daugiau mokinių ateina mokytis į 9 – tą PM klasę. Formuojami karjeros planavimo pradmenys. Sėkmingai vykdoma sklaida rajone.
3.4. Sėkmingas tarptautinių Erasmus + projektų diegimas mokykloje.	Inicijavau ir administruoju dviejų Erasmus + projektų diegimą mokykloje.
3.5. Sėkmingas mokyklos Veiklos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Įsigyta 20 stacionarių kompiuterių, 7 interaktyvieji ekranai, interaktyvus stalas. Jų panaudojimas pagerino vedamų pamokų kokybę, pamokos tapo vaizdingesnės. Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija.
3.6. Sėkmingas nuotolinio ugdymo organizavimas.	Pavasarij nuotoliniam ugdymui buvo naudojama ZOOM. Nuo 2020 rudens nuotoliniam ugdymui įdiegta visai mokyklai vieninga Microsoft Office 365 for Education platforma. Visi apmokyti

	dirbti ir sėkmingai naudojasi šia platforma.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Naujų technologijų ir informacijos valdymo .
7.2. Strateginio mastymo ir pokyčių valdymo .

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, sėkmingai įgyvendinant mokyklos veiklos tobulinimo planą. (Kokybės krepšelis)	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai. 2. Parengtas mokinio individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas.	1. Bendras mokyklos pažangumas pakils iki 99,9 proc. 2. Ne mažiau kaip 96 proc. baigusiųjų 8 klasę tęs mokymąsi gimnazijose. 3. Aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius sieks 60 proc.
8.2. Tęsti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi su Senamiesčio progimnazijos mokytojais.	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.	80 proc. mokytojų stebės bent po vieną atvirą kolegės vedamą pamoką, aptars ir pateiks rekomendacijas ką tobulinti. Parengtas ir paskelbtas kiekvieno trimestro atvirų pamokų planas. Suburta pradinių klasių ir IKT mokytojų komanda platesniam informacinės įrangos naudojimui pamokose ir geresniems rezultatams pasiekti.
8.3. Teikti pagalbą mokiniams siekiant jų asmeninės pažangos.	Mokytojų padėjėjai ir skirtos dalykų konsultacinės valandos, padeda mokiniams siekti asmeninės pažangos ir geresnių rezultatų.	Pagerės matematikos ir lietuvių kalbos 6 – 8 klasių mokinių metiniai pažymių vidurkiai. Visų pradinių klasių mokinių metiniai įvertinimai bus teigiami.
8.4. Stiprinti Produktyviojo mokymosi sklaidą rajone.	PM mokymąsi rinksis ir kitų mokyklų mokiniai. PM klasių mokinių metiniai rezultatai bus teigiami.	Suorganizuota atvirų durų diena PM sklaidai rajone. Sukomplektuotos pilnos PM klasės. Visi PM dešimtokai gaus pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

